

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАПОУ КК КГТК

Ю.В. Юрченко

«08» апреля 2019 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Принят на заседании
педагогического совета
08.04.2019 г.
Протокол № 6

Краснодар 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	Стр.
Введение	3
1 Аналитическая часть отчета	6
1.1 Общие сведения об образовательной организации	6
1.2 Образовательная деятельность организации	10
1.3 Система управления организации	15
1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся	17
1.5 Организация учебного процесса	19
1.6 Востребованность выпускников	26
1.7 Качество кадрового обеспечения	27
1.8 Библиотечно-информационное обеспечение	34
1.9 Материально-техническая база	36
1.10 Воспитательная система	37
1.11 Внутренняя система оценки качества образования	44
1.12 Актуальные направления развития колледжа	44
2 Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж», подлежащего самообследованию	46

ВВЕДЕНИЕ

Нормативная база проведения самообследования в колледже:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

4. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».

5. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 № 271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».

6. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации».

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324».

8. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06 апреля 2018 года № 47-13-6474/18 «О предоставлении информации» (отчеты о проведении самообследования).

Цели самообследования колледжа:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

Направления самообследования (приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Приказом директора ГАПОУ КК КГТК «О проведении самообследования» от 11.03.2019 г. № 137/1 были утверждены программа проведения самообследования и сроки проведения, также состав комиссии для проведения самообследования:

Председатель комиссии – Юрченко Ю.В. – директор ГАПОУ КК КГТК;

Зам. председателя комиссии – Словцова Г.А. – зам. директора по УР;

Члены комиссии:

Андросова И.В. – заместитель директора по ПОП;

Серопян В.Р. – заместитель директора по ВР;

Суханов В.Н. – заместитель директора по АХЧ;

Тутынина Н.И. – заместитель директора по НМР;

Макарова Н.В. – главный бухгалтер;

Коноваленко Т. Г. – заведующая строительным отделением;

Руденко И.А. – заведующая педагогическим отделением;

Христенко Т.В. – заведующая технологическим отделением;

Безуглова И.А. – заведующая кафедрой;

Майсурадзе В.Г. – заведующий кафедрой;

Метальникова В.В. – заведующий кафедрой;

Пятовская Л.А. – заведующая кафедрой;

Андрюхина М.И. – председатель П(Ц)К;

Кузьминова Л.В. – председатель П(Ц)К;

Роменский А.В. – председатель П(Ц)К;

Руденко Е.В. – председатель П(Ц)К;

Вахрушева Н.В. – доцент кафедры бухгалтерского учета и анализа Краснодарского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова, кандидат педагогических наук, доцент по кафедре математики и прикладной информатики.

В соответствии с планом мероприятий оценка деятельности колледжа проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета, показателей деятельности колледжа.

В данном отчёте представлены результаты оценки образовательной деятельности колледжа, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной

деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы внутренней оценки качества образования.

Отчет по самообследованию подготовлен на основании отчетов руководителей структурных подразделений и заместителей директора по всем направлениям деятельности колледжа, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете от 08 апреля 2019 года, протокол № 6.

Отчет размещен на сайте по адресу: kgtk.ru

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее - Учреждение) является краевым образовательным учреждением.

Наименование Учреждения:

полное - государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»;

сокращенное - ГАПОУ КК КГТК.

Функции учредителя Учреждения осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета в министерстве финансов Краснодарского края, печать со своим полным наименованием и с изображением Государственного герба Российской Федерации, и функционирует в соответствии с законодательством РФ, законами Краснодарского края и Уставом Учреждения.

Местонахождение Учреждения: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99.

Почтовый адрес: Российская Федерация, 350901, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. 1 Мая, д. 99

Тел / факс - 8 (861) 257-66-11

адрес электронной почты: doc@kgtk.ru

За 32 года своего развития Учреждение имело изменения в наименовании и структуре. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее – колледж) создано в соответствии с распоряжением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 25.03.2015 № 134-р «О создании автономного учреждения путем изменения типа существующего государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» было создано в соответствии с приказом Государственного комитета РСФСР по профессионально-техническому образованию от 29.01.1987 № 33 как среднее профессионально-техническое училище в г. Краснодаре, которое приказом Министерства образования Российской Федерации от 24.07.1992 № 11 было преобразовано в Краснодарский краевой коммерческий центр.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 01.03.1995 № 94 Краснодарский краевой коммерческий центр реорганизован в Краснодарский профессиональный лицей-центр непрерывного профессионального образования, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 29.10.1999

№ 681/1344 реорганизован в Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж.

17.01.2003 Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение федерального подчинения среднего профессионального образования «Краснодарский государственный гуманитарно-технологический колледж», которое приказом Федерального агентства по образованию от 27.07.2005 № 746 переименовано в федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2011 № 2413-р федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж передано в государственную собственность Краснодарского края.

Приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 16.01.2012 № 101 «О внесении изменений в уставы учреждений, подведомственных департаменту образования и науки Краснодарского края», федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Краснодарский гуманитарно-технологический колледж переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края.

Приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 30.10.2013 № 6499 «О переименовании государственных бюджетных (автономных) образовательных учреждений среднего профессионального образования, подведомственных министерству образования и науки Краснодарского края» государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» Краснодарского края переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

За колледжем закреплено следующее недвижимое имущество:

№ п/п	Наименование объекта	Адрес объекта недвижимости	Площадь объекта недвижимости (кв.м) / протяженность (м)
1	2	3	4
1.	Учебный корпус, литер А, А1, А2, А3	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	4760,5 кв. м
2.	Учебные мастерские, литер Б, Б1, под/Б	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	2311,2 кв. м
3.	Общежитие, литер В, В1	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	6559,0 кв. м
4.	Комплекс открытых плоскостных спортивных сооружений, литер LXXXXI, LXXXXII, LXXXX	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	5495,0 м
5.	Дорога внутрихозяйственная литер LXXXIX, LXXXVIII, LXXXVI	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	6008,0 м
6.	Вагон-бытовка, литер Г9	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
7.	Нежилое здание (Учебная лаборатория), Литер Д	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	172,8 кв. м
8.	Вагон-бытовка бмхЗм, литер Г11	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 кв. м
9.	Навес для автомашин, литер Г12	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	133,0 кв. м
10.	Теплотрасса, литер LXXXXVII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1 Мая, дом № 99	633,0 м
11.	Наружные сети водопровода, литер LXXXXVIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	839,0 м
12.	Наружные сети канализации, литер LXXXXIX, XVI-XLIII	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	530,0 м
13.	Ограда железобетонная, литер 95	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	18,0 м

1	2	3	4
14.	Заборные секции металлические, литер 96, 82,83,94	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	121,0 м
15.	Заборные секции, литер 97	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	109,0 м
16.	Ограждение производственного участка, литер 98	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1 Мая, дом № 99	50,0 м
17.	Технологическая лаборатория/вагон-бытовка/18м ² , литер Г13	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	18,0 кв. м
18.	Навес, литер Г8	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	42,2 кв. м
19.	Навес, литер Г10	Россия, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	25,0 кв. м
20.	Земельный участок, кадастровый номер 23:43:0142044:948	Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. 1-го Мая, дом № 99	31540 кв. м

Колледж осуществляет образовательную деятельность согласно следующих документов:

Сведения о постановке на налоговый учет:

Свидетельство о постановки на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения ИФНС № 4 по г. Краснодару, серия 23 № 009324830.

Поставлена на налоговый учет 25.02.1997 года.

Присвоена: ИНН 2311046065 КПП 231101001 ОГРН 1022301821706

Устав колледжа согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 28.07.2015 № 9587, утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 04.08.2015 № 3803. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 17.08.2015 за государственным регистрационным номером 2152311388524. Изменение в Устав Учреждения согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 11.01.2016 № 15, утвержден приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.01.2016 № 203. Зарегистрирован в ИФНС России № 4 по г. Краснодару, 28.01.2016 за государственным регистрационным номером 2162311.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 07121 от 25.09.2015 г.;

Свидетельство о государственной аккредитации № 03480 от 02.11.2015 г.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- 35.02.03 Технология деревообработки;
- 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- 42.02.01 Реклама;
- 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- 43.02.11 Гостиничный сервис;
- 44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания).

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией колледжа - локальными актами: положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов колледжа не противоречит действующим актам и законодательству.

Обеспеченность образовательного процесса основной учебной и учебно-методической литературой осуществляется библиотекой колледжа, книжный фонд которой комплектуется в основном за счет приобретения книжных изданий. Образовательный процесс также обеспечен электронно-образовательными ресурсами – электронными изданиями и информационными базами данных, а также блоками электронных учебников по всем специальностям колледжа. Обеспеченность учебной литературой составляет 1 экземпляр на человека.

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии лицензионным нормативам.

1.2 Образовательная деятельность организации

Структура подготовки специалистов сориентирована на профессиональные и дополнительные программы среднего профессионального образования на базе основного общего и среднего общего образования.

В колледже реализуется 10 образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена.

В соответствии с действующей лицензией (бессрочной), образовательная деятельность осуществляется по следующим специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Форма обучения		Контингент итого:
		очная	заочная	
1	2	3	4	5
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	202	32	234
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	242	0	242

1	2	3	4	5
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	196	36	232
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	118	19	137
5.	35.02.03 Технология деревообработки	131	0	131
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	136	0	136
7.	42.02.01 Реклама	112	0	112
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	135	0	135
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	160	25	185
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	142	0	142
	Всего:	1574	112	1686

В колледже разработаны программы профессионального обучения, программы дополнительного образования:

Дополнительное образование детей и взрослых

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	«Информационные технологии» для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	120
2.	«Информационные технологии» для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах	120
3.	«Информационные технологии» для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания	120
4.	«Информационные технологии» для специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	120
5.	«Информационные технологии» для специальности 35.02.03 Технология деревообработки	120
6.	«Информационные технологии» для специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	120
7.	«Информационные технологии» для специальности 42.02.01 Реклама	120
8.	«Информационные технологии» для специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство	120
9.	«Информационные технологии» для специальности 43.02.11 Гостиничный сервис	120
10.	Основы компьютерной грамотности для взрослых	36
11.	Программа подготовительных курсов по рисунку для специальностей 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, 42.02.01 Реклама, 43.02.02 Парикмахерское искусство	36

Дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации)

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	«Организационная и методическая работа экспертов WorldSkills» (по компетенциям)	72
2.	«Практика и методика подготовки кадров по профессии «Мастер столярно-плотницких работ» с применением стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело»»	78
3.	Профессиональный кондитер	72
4.	«Плиточник. Мозаичник» (Модуль 1)	72
5.	«Плиточник. Мозаичник» (Модуль 2)	72
6.	«Плиточник. Мозаичник» (Модуль 3)	72
7.	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	36
8.	Программа профессионального обучения (повышение квалификации) по профессии 15220 Облицовщик-плиточник	432
9.	Программа профессионального обучения (повышение квалификации) по профессии 18880 Столяр строительный	432
10.	Программа профессионального обучения (повышение квалификации) по профессии 16437 Парикмахер	432

В колледже сформирована система профориентационной работы с поступающими с целью обеспечения выполнения плана приема и качественного отбора абитуриентов.

Работа по профессиональной ориентации школьников осуществлялась согласно годовому плану работы, утвержденному директором колледжа, основными направлениями которого являются:

- организация рекламной компании и распространение информации об образовательном учреждении;

- издание и распространение буклетов о колледже, правилах приема;

- оформление информационного стенда, на котором размещаются материалы справочного и текущего характера (количество поданных заявлений, конкурс по каждой специальности и в целом по колледжу, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, приказ о создании приёмной комиссии, правила приёма, расписание вступительных экзаменов и консультаций и т.д.);

- размещение информации на сайте колледжа;

- проведение «Дней открытых дверей», ознакомление с материальной и учебной базой, преподавателями колледжа;

- выступления администрации и преподавателей колледжа в средствах массовой информации, на родительских собраниях в учебных заведениях, административных совещаниях.

Набор поступающих осуществлялся приёмной комиссией колледжа в соответствии с контрольными цифрами приема 2018 г., утвержденными министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

При зачислении соблюдалась конкурсная система отбора. Решение о зачислении принималось на заседаниях приемной комиссии.

Результаты конкурсного отбора в колледж по специальностям:

№ п/п	Код, наименование специальности	Конкурс по заявлениям
		2018 г.
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,2 человек на место
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	6,9 человек на место
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	12,3 человек на место
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9,2 человек на место
5.	35.02.03 Технология деревообработки	2,3 человек на место
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,7 человек на место
7.	42.02.01 Реклама	8,3 человек на место
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	6,4 человек на место
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	12,6 человек на место
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	2,1 человек на место
Средний конкурс:		6,9 человек на место

ГАПОУ КК КГТК с 2015 года является Региональным координационным центром Краснодарского края движения «Молодые профессионалы» Ворлдскиллс Россия.

С 2017 года колледж является специализированным центром компетенций, аккредитованным по стандартам WorldSkills и имеет национальный статус по компетенции «Столярное дело».

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 5686 от 13.12.2016 года «О присвоении статуса краевых инновационных площадок» ГАПОУ КК КГТК был присвоен статус краевой инновационной площадки «Развитие центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования (на примере ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа)».

Приказом Министерства просвещения России № 318 от 18 декабря 2018 г. «О федеральных инновационных площадках» колледжу присвоен статус федеральной инновационной площадки.

ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» реализует два германо-российских проекта, направленных на развитие и повышение качества уровня и подготовки профессиональных кадров:

1. Центр Технологий Деревообработки (октябрь 2006 г. – по настоящее время);
2. Профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края по направлению «Плиточник. Мозаичник» (ноябрь 2015 г. – по настоящее время).

Проект Центр Технологий Деревообработки был открыт в октябре 2006 года при поддержке ассоциации немецких производителей деревообрабатывающего оборудования и инструментов VDMA и фонда ProWood Stiftung.

Проекты и партнеры –

1. ProWood Stiftung

2. Eberhard-Schöck-Stiftung; Heinrich-Hübsch-Schule – студенческий обмен, WorldSkills.

3. Партнеры и спонсоры: Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool, Hettich.

- Цель сотрудничества: укрепление деревообрабатывающего и мебельного сектора в России путём предоставления имеющихся в распоряжении Центра Технологий Деревообработки возможностей для образования и повышения квалификации специалистов, работающих в деревообрабатывающей промышленности на Юге России.

- Виды деятельности:

- Семинары, мастер-классы с представителями фирм-производителей немецкого деревообрабатывающего оборудования и инструментов (Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool);

- Переобучение и повышение квалификации специалистов для работы на современных деревообрабатывающих станках по модульной системе;

- Специализированная подготовка менеджеров по продажам;

- Совместные исследования в сфере образования;

- Обучение студентов СПО по специальности «Технология деревообработки» для мебельной промышленности.

- Направления:

1. Запущены и успешно работают 2 учебные мастерские для обучения производству мебели из ДВП, ДСП, а также для обучения работе с массивом.

2. Мероприятия, проведенные в 2018 г.:

- Выставка UMIDS 2018 (апрель 2018г.);

- Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в рамках договора о сотрудничестве фонда ProWood (Франфурт-на-Майне), профессиональной школы им. Х.Хьюбша (Карлсруэ) и ГАПОУ КК КГТК (лектор – Петер Винкельхофер) (26.10.-04.11.18);

- Международный семинар по деревообработке компаний “Altendorf”, “Homag” (немецкие станки и оборудование) (ноябрь 2018г.).

3. Прошли обучение и повышение квалификации в России и Германии 5 мастеров и преподавателей.

4. Организованы 3 программы студенческого обмена между студентами колледжа и школы им. Х. Хьюбша (Карлсруэ, Германия), запланирован очередной студенческий обмен на 2019 год.

5. Центр Технологий Деревообработки является базовой площадкой по подготовке к WorldSkills по компетенциям «Столярное дело», «Плотницкое дело», «Краснодеревщик», «Производство мебели».

6. Ежегодно проводятся более 10 мастер-классов и обучающих семинаров немецких производителей деревообрабатывающего оборудования и материалов: Altendorf, Homag, Leitz, Vollmer, Weeke, Brandt, Kleiberit, Festool, Hettich.

7. Обмен информацией, учебно-методической документацией, учебно-научной литературой.

Соглашение о реализации проекта профессиональное образование специалистов малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края по направлению «Плиточник. Мозаичник» было подписано между Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и фондом им. Эберхарда Шёка в ноябре 2015 года, в сентябре 2016 года была открыта учебно-производственная мастерская по направлению подготовки «Плиточник. Мозаичник». Цель проекта - создать, разработать и опробовать в «Краснодарском гуманитарно-технологическом колледже» на основе требований государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования Российской Федерации организационно-содержательные, кадровые, учебно-программные и материально-технические условия для введения профессионально-образовательной программы профессионального образования по профессии «Плиточник. Мозаичник».

В 2018 году организованы мероприятия:

- Дооснащение мастерской производственного обучения в рамках договора между фондом Э.Шёка – некоммерческий фонд поддержки рабочих профессий (Баден-Баден, Германия), Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и ГАПОУ КК КГТК по проекту «Плиточник. Мозаичник»;

- Повышение квалификации мастеров производственного обучения, преподавателей и студентов ГАПОУ КК КГТК на базе колледжа с участием мастеров производственного обучения профессиональной школы им. Х.Хьюбша (лекторы - Марио Каухер, Андреас Хилл) – 3 человека;

- 18.03.19 закрытие германо-российского проекта «Профессиональное образование специалистов средних и малых предприятий строительства Краснодарского края».

1.3 Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерства образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 464 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», уставом колледжа, локальными актами, регулирующими деятельность всех структурных подразделений колледжа.

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Колледж – образовательное учреждение, включающее в свою структуру:

- 1) 3 отделения: педагогическое, технологическое и строительное;

2) 5 кафедр: программирования и рекламы; парикмахерского искусства; сервиса и общественного питания; строительства и ландшафтного дизайна, технического обслуживания и деревообработки;

3) 4 предметные (цикловые) комиссии: естественно-научных и математических дисциплин; общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин; языкознания; физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности;

4. ЦМКО (центр мониторинга качества обучения);

5. Библиотека;

6. Отдел кадров сотрудников;

7. Бухгалтерия;

8. Административно-хозяйственная часть;

9. ЦИТ (центр информационных технологий);

10. ЦТД (центр технологии деревообработки).

В целях конкретизации управления в колледже образованы следующие органы самоуправления:

- Совет колледжа, который принимает решения по основным вопросам деятельности колледжа. Председателем Совета колледжа является директор колледжа.

- Педагогический совет, который обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

- Научно-методический совет для координации и руководства организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой колледжа.

Коллектив колледжа – это студенты, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

Желание изменить жизнедеятельность колледжа применительно к новым условиям, необходимость реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления:

- Совет профилактики, основная цель которого – содействие формированию стратегии развития и совершенствование системы воспитания. Совет взаимодействует с подразделениями колледжа в отношении вопросов воспитания студентов.

- Студенческий совет колледжа, который занимается вопросами досуга, участия в масштабных воспитательных мероприятиях, профилактикой правонарушений.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных

им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Кафедры и предметные (цикловые) комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с уставом колледжа, положением о кафедре и П(Ц)К.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

1.4 Содержание и качество подготовки обучающихся

За 2018 г. переработаны основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена программы с учетом профессиональных стандартов и требований WSR (Ворлдскиллс Россия) по всем специальностям. Внесены изменения в существующие рабочие программы по профессиональным модулям. Разработаны на основе рабочих программ календарно-тематические планы, методические указания по выполнению практических, лабораторных работ, методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, контрольно-оценочные средства.

За период самообследования в колледже было проведено рабочей группой два внутренних аудита учебно-методической документации: апрель 2018 г.; ноябрь 2018 г. В состав рабочей группы входили зам. директора по УР, зам. директора по НМР, зам. директора по ПОП, зав. кафедрами, председатели П(Ц)К, методисты. Аудиту подверглась соответствие записей в журналах теоретического обучения и практического обучения календарно-тематическим планам, рабочим программам. Наличие методических указаний, наличие продукта выполнения практических, лабораторных, самостоятельных работ. Накопляемость оценок в журналах теоретического обучения и практического обучения. В ходе проверки выявлялись несоответствия (низкая накапливаемость оценок, нет методических указаний, отсутствуют тетради по практическим работам, не выставлены оценки за практические работы, не оформлена самостоятельная работа студента. В указанные сроки несоответствия были устранены. Цель аудита не только выявить несоответствие, но и оказать методическую помощь преподавателю.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: текущий, рубежный, итоговый.

В период самообследования был проведен срез знаний обучающихся колледжа по всем специальностям.

Сводная таблица среза знаний обучающихся колледжа в период самообследования

№ п/п	Специальность	Средний балл
1	2	3
Общеобразовательный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,1
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,2
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,3
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,9
5.	35.02.03 Технология деревообработки	3,9
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4
7.	42.02.01 Реклама	4,2
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,4
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,5
Итого:		4,2
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,5
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,6
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,6
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,1
5.	35.02.03 Технология деревообработки	3,8
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,4
7.	42.02.01 Реклама	4,6
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,4
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,5
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,7
Итого:		4,4

1	2	3
Математический и общий естественнонаучный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,3
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,2
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,3
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,7
5.	35.02.03 Технология деревообработки	3,9
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,0
7.	42.02.01 Реклама	4,2
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,4
49.	43.02.11 Гостиничный сервис	3,8
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,4
Итого:		4,1
Профессиональный цикл		
1.	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	4,5
2.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	4,6
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	4,5
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4,1
5.	35.02.03 Технология деревообработки	3,7
6.	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	4,5
7.	42.02.01 Реклама	4,6
8.	43.02.02 Парикмахерское искусство	4,6
9.	43.02.11 Гостиничный сервис	4,6
10.	44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)	4,5
Итого:		4,4

В результате самообследования было выявлено, что уровень знаний и качество подготовки обучающихся колледжа хороший.

1.5 Организация учебного процесса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа обучающихся);

Учебная неделя шестидневная.

Продолжительность занятия – 45 минут с перерывами для отдыха 10 минут и большим перерывом для приема пищи 20 минут.

Занятия проводятся сгруппировано по два часа по одной дисциплине или профессиональному модулю.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация.

Определены следующие виды самостоятельной работы обучающихся: выполнение домашнего задания, конспектирование, самостоятельное изучение отдельных тем по дисциплине, решение практических и ситуационных задач,

написание докладов и рефератов, участие в исследовательской и экспериментальной работе, выполнение индивидуальных проектов.

Интенсивность изучения дисциплин в неделю составляет от 1 до 10 часов в зависимости от общего объема часов и распределения дисциплин по курсам и семестрам.

Практика представляет собой вид учебных занятий обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенции в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется в несколько периодов в соответствии с графиком учебного процесса.

Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей предусмотрена обязательная промежуточная аттестация:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «физической культуры», форма аттестации – дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплине «физическая культура» предусмотрена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по дисциплинам циклов (общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла) формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, экзамен;

- по междисциплинарным курсам – дифференцированный зачет, экзамен;

- по профессиональным модулям – экзамен квалификационный;

- по учебной и производственной практикам – дифференцированный зачет.

Экзамены квалификационные проводятся в последнем семестре освоения программ профессиональных модулей и представляют собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды контрольно-оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей. Формы и процедуры промежуточного контроля по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются учебным заведением и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Текущий контроль знаний осуществляется на каждом учебном занятии, формы контроля: устный опрос, фронтальный опрос, письменный опрос, классная контрольная работа, практическая работа, лабораторная работа, зачет по теме, по производственной практике.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией в виде экзамена квалификационного, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения обучающегося и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- определение степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются колледжем на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Ориентация учебного процесса на профессионально-практическую деятельность осуществляется как во время проведения занятий по дисциплинам специализации, так и в период прохождения ими учебной и производственной практик. Программы прохождения практики ориентированы на развитие у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в их будущей специальности. И чтобы профессионально-практическая деятельность осуществлялась успешно, необходима качественная организация практик.

Организация практики в колледже проводится в соответствии с ФГОС, «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России)

от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва), учебными планами и на основании рабочих программ учебной и производственной практики.

Учебная и производственная практика имеет своей целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, способствует формированию профессиональных компетенций. Практика осуществлялась как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку.

Для получения профессиональных навыков на базе колледжа имеются учебные мастерские, лаборатории, полигоны:

- Технического обслуживания автомобилей;
- Мастерская «Плиточник-мозаичник»;
- Салон-парикмахерская;
- Столярно-плотничных работ;
- Центр технологии деревообработки;
- Учебный цех по приготовлению пищи;
- Учебный кулинарный цех;
- Гостиничный номер;
- Производственный модуль «Шиномонтаж»;
- Лаборатория по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного автотранспорта»;
- Производственный участок Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Лаборатория Испытания строительных материалов и конструкций.

За отчётный период открылась учебная мастерская-парикмахерская. В которой оказывают услуги населению.

Мастерские оформлены в соответствии с назначением и оснащены методическими и наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебная практика по всем специальностям и профессиям осуществляется в группах по 12-13 человек. Количество учебных мест достаточно для проведения учебной практики. Во всех мастерских и лабораториях имеются паспорта учебной мастерской (лаборатории), где отражается комплексно-методическое оснащение. На выполняемые работы, в соответствии с учебной программой, разрабатывается инструкционно-технологическая документация, разрабатываются технологические карты, контрольно-измерительные материалы, лабораторные работы, корректируются рабочие программы.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве. С предприятиями и организациями на подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам СПО заключены долгосрочные договоры о социальном партнерстве по всем специальностям и профессиям. Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования заказчика к уровню подготовки выпускников, взаимодействие образовательного учреждения с заказчиком по

вопросам организации и проведения производственной практики, порядок распределения и условия приема выходящих на практику обучающихся.

Базами учебной и производственной практики являются предприятия и организации разных типов, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения учебной и производственной практик. За **отчётный период увеличилось** число баз производственных практик по всем обучаемым специальностям:

Код специальности / Наименование специальности	Наименование организации основные базы практики социальных партнёров
1	2
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО ПКФ «Самсон» ООО Финансово-строительная группа ЮГ; Компания «Kubanmaster»; ООО Строительная компания «Капитал»; ООО ГрадъСтрой»; ООО «Финансово-строительная группа»; Курортный комплекс «Надежда»; ООО «Леруа Мерлен Восток»; ООО «КБСК»; Бетонно-строительный завод; АО «Немецкая деревня»; ООО Финансово-строительная группа ЮГ
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО «Вестел-Юг»; ООО «Крокус»; ООО «Краснодар-Техсервис»; ОКБ «Икар»; ООО «КубРотоПак»; ООО «Пальма Юг»; ООО «Аскар»
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Банкетный зал «Дива»; ООО «Казачий хуторок»; ООО «Весна» ЧО-ЧО; ООО «Дао Кубань»; ИП Золотухин; ООО Вкусные истории; Курортный комплекс «Надежда»; ООО «Арбат Отель Менеджмент»; ООО «Café Rubin»; ООО «Прайм Фуд»; ДСОК «Жемчужина России»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ИП Афанасьев; ООО КАНАВТО; ООО Кубань МАЗ сервис; ООО «Модус-Краснодар»; ООО «Краснодарэнергомонтаж»; Автотехцентр «АВТОЛАЙФ»; ООО «Прогресс-Авто»; ООО «Автосервис»; ООО «Темп Авто Кубань»; ООО «Т Сервис К»; ООО «Континет-Н»
35.02.03 Технология деревообработки	ООО «Оризон»; ООО «Юг Мебель Престиж»; ООО «Первый декорный завод»; ООО «София Плюс»; ООО «Стерх-Дизайн»; ООО ТД «Диол»; ООО Континент; ООО «Строй-ресурс»
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	Ландшафтная индустрия Южного Региона»; ООО «Прекрасные сады»; Компания «Центр благоустройства»; Крестьянское хозяйство СКИФ; Курортный комплекс «Надежда»; ИП «Синь» Лоялгруп; ГМБОУСОШ № 26; ООО «Садовый центр»

1	2
42.02.01 Реклама	ООО «Империал маркетинг»; ООО «Рекламное ПРОстранство»; ООО «Благовест; РПБ КИТ; ИП Ременюк В.А.; ООО ТД Гранд; ООО «Индиго Лайт»
43.02.02 Парикмахерское искусство	Парикмахерская «Виразж»; «КОС» ИП Козарян Парикмахерская «Красотка»; ИП Крюкова О.В.; ИП Мкртумян А.А.; Парикмахерская «Имидж»; ИП Шкуропат Н.В.; Студия А. Бережного; Парикмахерская «Пепел роз»; ООО «ИКО»
43.02.11 Гостиничный сервис	Отель Ibis; Отель «Коржовь»; Гостевой дом «Придворовъ»; Отель «Мартон»; Отель Прага; ГУП КК Гостиничный комплекс; ООО Олива отель; ИП Пашаян; ООО «Прайм Фуд»; Курортный комплекс «Надежда»
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	МБОУ СОШ № 17; ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж»; ГБПОУ КК «Краснодарский монтажный техникум»; ДСОК «Жемчужина России»; МБОУ СОШ № 78

Студенты колледжа имеют реальную возможность проведения занятий производственного обучения, занятий по специальным дисциплинам в производственных цехах, мастерских, лабораториях, кабинетах на предприятиях социальных партнеров. Высокий уровень организации производственного процесса, наличие четкой структуры и квалифицированных специалистов способствуют качественному овладению студентами профессиональным опытом. О стабильности результатов освоения общих и профессиональных компетенций, как показателя подготовки выпускников, свидетельствуют данные сравнительного анализа итоговой успеваемости по практике по специальностям:

Специальность	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.	% успев.	% кач.
1	2	3	4	5	6	7
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	100%	89%	100%	90%	100%	88%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	96%	100%	95%	100%	93%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	100%	95%	100%	95%	100%	94%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	89%	100%	87%	100%	87%
35.02.03 Технология деревообработки	100%	76%	100%	78%	100%	85%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	100%	88%	100%	90%	100%	86%

1	2	3	4	5	6	7
42.02.01 Реклама	100%	94%	100%	94%	100%	95%
43.02.02 Парикмахерское искусство	100%	70%	100%	68%	100%	77%
43.02.11 Гостиничный сервис	100%	96%	100%	98%	100%	94%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	100%	97%	100%	98%	100%	98%
ИТОГО	100%	89%	100%	89%	100%	90%

Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

Колледж имеет тесный профессиональный контакт с социальными партнёрами:

- представители предприятий проводят не только профессиональные экскурсии, но и мастер-классы со студентами колледжа, раскрывая секреты профессионального мастерства, готовы предоставить возможность знакомиться с новейшим производственным оборудованием, передовыми производственными технологиями;
- работники предприятий являются наставниками при прохождении практики студентами и обучающимися колледжа;
- с участием ведущих сотрудников предприятий организуются конкурсы профессионального мастерства, конференции по итогам прохождения практики, круглые столы, дни открытых дверей для работодателей.

Вывод: содержание и структура, качество практической подготовки обучающихся соответствует требованиям ФГОС СПО. Программы всех видов практик разработаны в полном объеме. Количество обязательных часов УП и ПП соответствуют требованиям ФГОС СПО. Организация учебной и производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Анализ результатов итоговой успеваемости по практике показывает готовность студентов к профессиональной деятельности, отражает уровень развития общих и профессиональных компетенций, сформированность знаний и умений, необходимых будущим специалистам, уровень личностного саморазвития.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют не только факт общего трудоустройства выпускников, но и отзывы потребителей специалистов. О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы руководителей предприятий, на которых работают выпускники колледжа, письма - благодарности о хорошей подготовке специалистов. Отмечается достаточно высокий уровень подготовки, способность достаточно быстро адаптироваться на производстве, способность и желание учиться всему новому, передовому. Отмечается также достаточно высокий уровень профессиональных знаний и умений. Несколько ниже оценивается наличие навыков организаторской и управляющей функций выпускников.

Доля обучающихся, получивших положительные отзывы работодателей по результатам прохождения учебной и производственной практики на базах социальных партнёров составляет:

Код специальности / Наименование специальности	2016	2017	2018
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	68,9%	70%	72%
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	75%	79,7%	79,2%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	89%	89,5%	89%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	69,9%	74,3%	72%
35.02.03 Технология деревообработки	75,1%	75,6%	75%
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство	80%	82,9%	82%
42.02.01 Реклама	88,9%	90%	89,4%
43.02.02 Парикмахерское искусство	79%	87,4%	85%
43.02.11 Гостиничный сервис	86,8%	88,3%	88%
44.02.06 Профессиональное обучение (в отрасли технологии продукции общественного питания)	84,3%	85,7%	82%
<i>В целом по специальностям</i>	80%	82%	81,36%

Рекламаций по подготовке специалистов за данный период не было.

1.6 Востребованность выпускников

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Для этого используются сведения о трудоустройстве выпускников, справки из службы занятости, отзывы потребителей.

Выпускники колледжа находят спрос как на рынке труда города, так и на предприятиях и в организациях, с которыми колледж поддерживает многолетнюю связь. Колледж помогает своим выпускникам найти работу и стать квалифицированными молодыми специалистами. С этой целью в колледже постоянно пополняется банк вакансий работодателей.

Анализ выпуска и трудоустройства специалистов показывает, что работодатели высоко оценивают профессиональную подготовку выпускников. Ежегодно колледж получает письма - благодарности о хорошей подготовке специалистов. Рекламаций на подготовку выпускников колледж не имеет. По информации регионального отделения службы занятости выпускники колледжа на учете не состоят. Многие выпускники колледжа стали ведущими специалистами и возглавляют различные подразделения и предприятия.

В целях повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников в колледже продолжается работа Центра профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников, (приказ от 10.09.2013 г. №299/1). Основные цели центра - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с работодателями; содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа; информирование студентов и

выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда; оказание консультативной помощи по разработке индивидуальных перспективных планов профессионального развития выпускников; организация временной занятости студентов; сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с органами по труду и занятости населения. Информация размещается на WEB-сайте колледжа. В стенах колледжа оформлен информационный стенд, на котором размещается полезная информация по трудоустройству для студентов и выпускников колледжа. В рамках временной занятости студентов сформирован студенческий сервисный отряд «Смак» и педагогический отряд «Лидер». Сервисный отряд «Смак» сформирован для работы в летнее время в ООО «Курортный комплекс «Надежда» п. Кабардинка (33 чел.) и ООО «Прайм Фуд» с. Небуг (41 чел). Педагогический отряд «Лидер» сформирован для работы в летнее время в ООО ДСОК «Жемчужина России».

Результаты мониторинга выпускников ГАПОУ КК КГТК

	2016 год		2017 год		2018 год	
Численность выпускников	342 чел.		317 чел.		343 чел.	
<i>трудоустроено,</i>	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	290	85	216	68	252	73
<i>из них по специальности:</i>	252	74	182	57	191	56
<i>продолжили образование</i>	29	8	34	11	21	6
<i>призваны в ряды ВС РФ</i>	0	0	47	15	50	15
<i>в отпуске по уходу за ребёнком</i>	9	3	4	1	2	0,5
<i>не трудоустроено</i>	13	4	16	5	19	5

оценка востребованности выпускников КГТК на рынке труда

Одним из важных параметров востребованности выпускника на рынке труда является трудоустройство по специальности

	2016 год	2017 год	2018 год
Численность выпускников	322 чел.	317 чел.	343 чел.
<i>трудоустроено,</i>	235	216	252
<i>из них по специальности</i>	221	182	191
Востребованность выпускников на рынке труда	68%	84%	76%

Анализируя полученные за отчётный период результаты, можно сделать вывод о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города.

Качество подготовки и результаты трудоустройства свидетельствуют о востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

1.7 Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100 %. Весь педагогический персонал работает на штатной основе. Базовое образование педагогических работников соответствует

преподаваемым дисциплинам (профессиональным модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.

Административно-управленческий персонал имеет дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Менеджмент и экономика».

В колледже работают Заслуженный учитель РФ, Заслуженный учитель Кубани, 5 Почетных работника среднего профессионального образования РФ, Почетный работник общего образования РФ, 8 сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 13 сотрудников награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами Министерства образования и науки Краснодарского края. 5 человека имеют ученую степень кандидата наук: директор – кандидат экономических наук, заместитель директора по учебной работе – кандидат педагогических наук, преподаватели – кандидаты исторических, биологических и экономических наук.

За 2018 год колледж принял на работу 6 человек педагогического персонала, 3 человека учебно-вспомогательного персонала, 3 человека обслуживающего персонала. Уволено было 6 человек педагогического персонала, 5 человек учебно-вспомогательного персонала, 6 человек обслуживающего персонала.

Средний возраст сотрудников колледжа составляет 43 года, омоложение персонала происходит за счет приема молодых специалистов.

62 педагогических работника имеют квалификационные категории, из них 41 человек с высшей квалификационной категорией, 20 человек с первой квалификационной категорией, 24 человека подтвердили соответствие занимаемой должности. В текущем году прошли аттестацию на квалификационную категорию 13 человек: 10 человек аттестовались на высшую квалификационную категорию, 3 человека аттестовались на первую квалификационную категорию.

На период самообследования в колледже работают 10 молодых специалистов, из них 6 специалистов выпускники прошлых лет нашего колледжа. В колледже организована работа с молодыми специалистами по следующим направлениям:

- создание комфортных условий труда;
- организована и работает Школа педагогического мастерства;
- за каждым специалистом закреплен педагог-наставник, оказывающий всестороннюю методическую помощь;
- участие начинающего педагога в коллективных делах, семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Администрация колледжа с удовлетворением отмечает, что те молодые специалисты, которые приходят к нам в колледж, становятся грамотными специалистами и остаются верными своей профессии.

Творческие достижения педагогов колледжа.

В 2018 году преподавателями и мастерами п/о были проведены:

- 34 открытых учебных занятий (в среднем 3 занятия в месяц), на которых свое мастерство продемонстрировали 34 педагога (52%);

- 132 внеклассных мероприятий (мастер-классы, выставки, тематические мероприятия);
- предметные недели и недели специальностей (24 мероприятия);
- педагогические чтения.

В мае 2018 года в колледже была подготовлена, организована и проведена Открытая олимпиада среди обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по дисциплинам общеобразовательного цикла для обучающихся среднего профессионального образования Краснодарского края. В олимпиаде приняли участие 337 обучающихся из 39 профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. В рамках проведения олимпиады был проведен семинар «Индивидуальное проектирование как основа профессионального становления студентов колледжа», на котором были представлены работы – 22 докладчика из 9 ПОО.

Педагогические работники колледжа принимают активное участие во внешних мероприятиях.

В период с 02 апреля 2018 года по 01 апреля 2019 года преподаватели участвовали в мероприятиях различных уровней:

Мероприятие	Результат
1	2
Международный творческий конкурс «Мечталкин», номинация: Детские исследовательские работы, проекты	Диплом, 2 место Работа: Исторический портрет
Сайт infourok.ru Методическая разработка «Практическая работа по математике «Параллельность прямых и плоскостей»»	Диплом, 1 место Работа: Рассказ о дедушках
Сайт infourok.ru Методическая разработка «Практическая работа по математике «Тригонометрические функции»»	Свидетельство о публикации на сайте методической разработки
Сайт infourok.ru Методическая разработка урока по теме «Функция»	Свидетельство о публикации на сайте методической разработки
39-ая Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Поиск эффективных форм и методов обучения: современное состояние, проблемы, перспективы»	Сертификат
IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбРазование»	Диплом, 2 место
Вебинар «Технологии обучения произношению на уроках английского языка на основе УМК OUP»	Сертификат
Конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	Сертификат участника
Южно-Российская Гильдия Психотерапии и Тренинга – XXI фестиваль «Многообразие психотерапевтического опыта»	Свидетельство
Всероссийский конкурс «РОССИЯ – 2035»	Сертификат участника
Вебинар «Мультимедийные технологии на уроках. Создаем идеальную презентацию в POWERPOINT»	Свидетельство
Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com	Диплом призера 3 место
Международная олимпиада для учителей «Современные образовательные технологии» от проекта mega-talant.com	Диплом призера 2 место

1	2
Третий Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	Диплом, 1 место «Столярное дело»
	Диплом, 2 место «Столярное дело»
	Диплом, 1 место «Мобильная робототехника»
	Диплом, 1 место «Производство мебели»
	4 место «Производство мебели»
	Диплом, 1 место «Поварское дело»
	Диплом, 2 место «Облицовка плиткой»
Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по английскому языку»	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Плоды просвещения» (г. Москва) учебный предмет: «Информационно-коммуникационные технологии»	Диплом Победитель (1 место) Олимпиадная работа: «Влияние социальных сетей на развитие молодежного движения»
Проект для учителей «Инфоурок» при проведении международной дистанционной олимпиады «Зима-2018»	Благодарность за активное участие в работе проекта
Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по информатике	Свидетельство о подготовке к участию в олимпиаде победителей
Международная дистанционная олимпиада «Зима-2018» от проекта «Инфоурок» по информатике	Дипломы I степени
	Дипломы II степени
	Дипломы III степени
Международный конкурс «Безопасный интернет» от проекта internet-pravila.ru	Дипломы III степени
Межрегиональный конкурс «Первоцветы – вестники весны!»	Диплом, 3 место Номинация «Просветительский проект»
Девятый Всероссийский Конкурс социальной рекламы	Диплом за 1 место в номинации Экология
Краевой слет молодых педагогов профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Педагогические надежды Кубани»	Диплом
Краевой семинар-практикум «Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального на основе ГАПОУ КК Краснодарского гуманитарно-технологического колледжа»	Сертификаты организаторов
Краевая педагогическая конференция «Сервис и туризм»	Сертификат участника, тема: «Репродуктивные методы обучения в области сервиса и туризма»
XI Международная олимпиада по информатике от проекта megalant.com Информатика – 2 курс	Дипломы III степени

1	2
Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика»	Диплом победителя (1 место)
Краснодарская краевая общественная организация «Герои Отечества»	Диплом и кубок «Трудовая доблесть Кубани», победитель III регионального чемпионата «Молодые профессионалы – 2018» в компетенции «Производство мебели»
III Международный дистанционный конкурс «Старт» от проекта konkurs-start.ru Информатика – 2 курс (уровень 11 класса)	Дипломы II степени
Четвертый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края	Диплом, 1 место Диплом, 2 место «Столярное дело»
	Диплом, 3 место «Мобильная робототехника»
	Диплом, 2 место Диплом, 3 место «Производство мебели»
	Медаль за профессионализм «Производство мебели»
	Диплом, 2 место «Облицовка плиткой»
	Диплом, 3 место «Ландшафтный дизайн»
Всероссийский конкурс «Ключевые понятия и теоретические основы педагогики в системе гуманитарных знаний и наук»	Диплом 1 место
Международный конкурс «Лига эрудитов» от проекта konkurs-start.ru Информатика – 2 курс (уровень 11 класса)	Дипломы, 1 место Дипломы, 2 место
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм: 43.02.10. «Туризм», 43.02.11. «Гостиничный сервис» в 2019 году	Сертификат участника
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренки	Диплом победителя конкурса на федеральном уровне
Международная дистанционная олимпиада «Путь к знаниям» от проекта «Олимпиадия» (olimpiadia.ru)	Дипломы, 1 место Дипломы, 2 место
Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования укрупненной группы 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	Сертификат участника
Краевой семинар «Развитие инновационной деятельности профессиональных образовательных организаций»	Выступление на тему: «Федеральная инновационная площадка «Развитие Центра мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования»
Территориальный этап краевого конкурса «Мастер года 2019»	Диплом II степени

Преподавателями и мастерами п/о колледжа были подготовлены участники Чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia):

Чемпионат «Молодые профессионалы»	Сроки проведения	Результаты по компетенциям			
		1 место	2 место	3 место	Медаль за профессионализм
Финал VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	август 2018 г.			«Столярное дело»; «Производство мебели»	
IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia Краснодарского края	январь 2019 г.	«Столярное дело»	«Столярное дело»; «Производство мебели»; «Облицовка плиткой»	«Мобильная робототехника»; «Производство мебели»; «Ландшафтный дизайн»	«Производство мебели»

За обследуемый период педагогические работники прошли повышение квалификации – 47 педагогических работников и переподготовку – 13 педагогических работников.

Процедура аттестации педагогических работников осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

С целью организации и проведения процедуры аттестации педагогических работников, проведён ряд следующих мероприятий:

- составление и утверждение плана работы по аттестации;
- прием заявлений на прохождение аттестации от педагогических работников;
- формирование пакета нормативных документов, регламентирующих аттестацию;
- ознакомление педагогических работников с порядком аттестации педагогических кадров;
- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные консультации для педагогических работников;
- разработаны и утверждены индивидуальные графики аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию.

Итоги аттестации педагогических работников ГАПОУ КК КГТК с 1 апреля 2018 г. по 1 апреля 2019 г.:

Всего подано заявлений	13
Высшая категория	11
Первая категория	2



Аттестация педагогических работников прошла в установленные сроки. Представленные группе специалистов материалы свидетельствуют о том, что категории получают работники, действительно заслуживающие этого. Замечаний от групп специалистов и специалистов ЦОКО нет.

Таким образом, можно сделать следующие выводы по организации, проведению, итогам аттестации педагогических работников.

Процедура аттестации в колледже в целом соответствует требованиям, ее регламентирующим.

В целях оказания информационно-методической помощи педагогическим работникам организованы и проведены мероприятия в межаттестационный и аттестационный период, направленные на информационную и консультационную поддержку. Основной задачей межаттестационного периода была организация методического сопровождения педагогических работников, выходящих на аттестацию. Педагогические работники в полной мере были ознакомлены с нормативными документами, материалами регламентирующими процедуру аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ в 2018-2019 году.

Необходимо продолжить работу в создании комплекса условий для развития профессиональной компетентности педагогических работников, в том числе:

- по мотивированию педагогических работников на прохождение аттестации;
- по изменению подходов к формированию аттестационных дел (в связи с изменением подходов к процедуре аттестации).

В соответствии с вышеизложенным определены задачи на 2019-2020 учебный год:

- сформировать механизм оказания консультативной и методической поддержки педагогическим работникам при прохождении процедуры аттестации;
- продолжать оказывать педагогам консультативную помощь по вопросам аттестационных процедур;
- уделять особое внимание подготовительному этапу процедуры аттестации. Этот этап включает ряд мероприятий:

- семинары - практикумы по аттестации;
- индивидуальные консультации с аттестуемыми работниками;
- размещение информации на сайте колледжа;
- разработка и распространение памяток для аттестуемых работников;
- дальнейшее совершенствование комплекса условий (информационных, организационных, содержательных, мотивационных) для педагогических работников к аттестации;
- обеспечение условий для отслеживания профессионального роста, продуктивности, качественных приращений результатов практической деятельности педагогов в межаттестационный период;
- создание персональных страниц педагогических работников на официальном сайте учебного заведения для публикации результатов профессиональной деятельности;
- выработать стратегию работы в рамках новых требований к процедуре аттестации педагогических работников (переход аттестации на дистанционный уровень (электронная форма подачи заявлений, размещение результатов профессиональной деятельности на сайте колледжа, дистанционная оценка экспертами показателей педагогического работника).
- преодоление формализма в проведении процедуры аттестации через повышение активности и компетентности педагогов и ответственного за аттестацию в колледже.

1.8 Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека ГАПОУ КК КГТК включает в себя помещение книгохранилища и зону обслуживания пользователей (абонемент и читальный зал). Библиотека занимает площадь 165 м².

В читальном зале библиотеки 60 посадочных мест, 5 из которых оборудованы моноблоками и подключены к сети Интернет. Количество посадочных мест за отчетный период не изменилось.

В читальном зале библиотеки установлены моноблоки Lenovo в количестве 5 штук, оснащенные пакетом офисных программ и имеющие выход в Интернет. Доступ к ним для студентов КГТК осуществляется бесплатно.

В библиотеке ведется электронный каталог в программе 1С: Библиотека, в настоящее время он содержит 12551 изданий (поступления в фонд с 2007 года).

По состоянию на 31.03.2019 г. книжный фонд библиотеки составляет 30550 экземпляров, из них учебной 22061 экземпляр. Фонд художественной литературы насчитывает 2015 экземпляров произведений отечественной и зарубежной классической литературы.

В настоящее время фонд библиотеки укомплектован учебными изданиями,

вышедшими за последние 5 лет:

общеобразовательный цикл – 30%

общепрофессиональный цикл – 35%

профессиональный цикл – 45 %

Учебная литература, приобретенная за последние 5 лет, имеет гриф Министерства образования и науки РФ, Федерального института развития образования и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

В связи с малым процентом обеспеченности печатной литературой, в колледже предоставлен доступ к общедоступным электронным библиотекам Альдебаран, Мир энциклопедий, Самолит, Классика.ру и другим.

Помимо этого заключен договор с ЭБС Znanium.com по предоставлению доступа к фонду учебной литературы на 1000 пользователей. Предоставлен доступ к разделу «Легендарные книги» ЭБС «Юрайт», подключена Национальная электронная библиотека (НЭБ).

Фонд дополнительной литературы представлен сборниками законодательных актов, словарями, справочниками, энциклопедиями, научно-популярными изданиями, текстами, дополняющими учебную литературу, а также профессиональными журналами и аудиовизуальными носителями информации.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями соответствующими профилю каждой образовательной программы колледжа. В соответствии с ФГОС по каждой специальности выписывается три или более наименований отечественных журналов. Всего фонд периодических изданий насчитывает 570 экземпляров.

Библиотечный фонд активно используется преподавателями и студентами колледжа. Большая часть книговыдачи производится в начале учебного года, что обусловлено выдачей учебников студентам первого курса. Спрос на учебники и периодические издания возникает также в период написания курсовых и дипломных работ.

За последние 5 лет в фонд библиотеки колледжа поступило 2693 экземпляров печатных изданий, из них учебной литературы – 2489 экз.

В колледже на компьютерах установлено современное лицензионное программное обеспечение с операционной системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010.

Также, в зависимости от специальности, обучаются работе с программными пакетами: Photoshop, 1С, Macromedia Flash, Microsoft Visual Studio. Изучение иностранного языка проходит в 2-х лингафонных кабинетах, оснащенных программным и информационным обеспечением последнего поколения. Библиотека колледжа оснащена автоматизированной системой информационных библиотечных технологий.

В настоящий момент идет работа над созданием электронных УМК дисциплин, включающих курсы лекций по наиболее сложным разделам и темам дисциплин, методические указания к практическим работам, методические пособия.

В компьютерных классах проведена локальная сеть, что позволяет использовать в учебном процессе сетевые технологии. Классы укомплектованы оборудованием: персональными компьютерами (237 шт.), интерактивными досками (14 шт.), лазерными принтерами (10 шт.), проекторами (19 шт.), сканерами (4 шт.), ноутбуки (36 шт.).

Преподавателями активно ведется работа по разработке прикладных обучающих курсов с использованием программы презентационной графики Power Point. Наличие классов с мультимедийным оборудованием позволяет активно использовать разработанные курсы в учебном процессе.

Количество автоматизированных рабочих мест, подключенных к информационной системе управления Колледжем – 14 единиц. Работает сайт колледжа, содержание официального сайта соответствует законодательству (приказ Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Адрес сайта - www.kgtk.ru). На нем размещена вся оперативная информация для поступающих, отражены различные аспекты учебной, методической, воспитательной деятельности колледжа и т.д. Адрес электронной почты: doc@kgtk.ru.

1.9 Материально-техническая база

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и финансово – хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы аккредитационным нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных и социально-бытовых целях.

Суммарная площадь учебно-лабораторных корпусов, учебно-производственных мастерских и их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа по специальностям.

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, лаборатории, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, учебно-лабораторной мебелью, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видеотехникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлена кнопка тревожной сигнализации. Вся территория колледжа находится под видеонаблюдением.

Используемые площади, используются по назначению, т. е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Учебные занятия в колледже проводятся в две смены.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

В августе 2018 г. комиссия определила готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов и лабораторий соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в колледже аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

Кабинеты и лаборатории оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной литературой.

Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

За 2018 год обновлена материально-техническая база для осуществления теоретического и практического обучения:

- проведен капитальный ремонт общежития;
- проведена реконструкция мастерской «Плиточник-мозаичник» по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- оборудовано помещение приема пищи для сотрудников колледжа;
- проведена реконструкция санитарных узлов для сотрудников колледжа.

Проводится реконструкция и обновление оборудования видеосистем безопасности, автоматической пожарной сигнализации, систем контроля доступа на территорию и в здания колледжа, обновление системы освещения на более эффективные источники света.

Продолжение работ по улучшению качества доступной среды.

1.10 Воспитательная система

Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», концепцией развития воспитательной работы колледжа и Программы развития воспитания на 2018-2021г.г. В марте 2018г. на педагогическом Совете колледжа был проведен анализ воспитательной работы в колледже, выполнение Программы развития воспитания на 2015-2018 годы, была принята Программа развития воспитания на 2018-2021 годы. Основной задачей Программы в соответствии с «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014г. №2403-р) является создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной,

конкурентоспособной, равнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям.

Решая задачу творческого и духовного развития обучающихся, педагогический коллектив использует различные формы воспитательной работы. К этой работе привлекаются работники правоохранительных органов, системы профилактической работы, служители церкви, врачи, деятели литературы и искусства. Большую роль в координации учебной и воспитательной деятельности осуществляет методическое объединение кураторов и воспитателей, проделавшее большой объем работы, в результате которой:

- сложились гуманистические отношения между преподавателями и обучающимися, создана атмосфера доверия, дружелюбия и взаимопонимания;
- разнообразная деятельность педагогов и студентов (научная, творческая, профессиональная и т.д.) способствовала формированию сотрудничества и взаимответственности;
- сформировались доверительные взаимоотношения между преподавателями и обучающимися;
- появился широкий диапазон проявления самостоятельности;
- оказание практической помощи преподавателями при возникновении трудностей в ходе обучения и внеаудиторной деятельности.

В ходе развития отношений доброжелательности и взаимопомощи между преподавателями и студентами сложились элементы управления воспитательной работой:

- Совет колледжа (разработка тактики и стратегии воспитательной работы);
- методическое объединение кураторов, воспитателей по организации и ведению воспитательной работы в учебном заведении (расширение воспитательной среды, разнообразие деятельности);
- Совет студенческого самоуправления (активизация работы по вовлечению студентов в разнообразную деятельность во внеучебное время);
- социально-психологическая служба (социально-психологические исследования, воспитательно-профилактическая работа, социальное сопровождение студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов из многодетных и малообеспеченных семей и т.д.);
- информационный центр (информационное обеспечение проводимых воспитательных мероприятий в колледже и вне его).

Основными направлениями воспитательной работы в колледже являются:

- нравственно-правовое и гражданское воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- художественно-эстетическое воспитание;
- спортивно-массовая работа, формирование здорового образа жизни;
- воспитательно-профилактическая работа;
- развитие студенческого самоуправления;
- организация разъяснительной и просветительской работы с родителями.

По состоянию на начало 2018 г. в колледже работали:

1. Клубы

- «БИС» (творческая группа) – 50 чел.
- КВН – 20 чел.
- клуб интернациональной дружбы «Содружество» - 30 чел.
- «Хозяюшка» -25 чел.
- «Эрудит» - 20 чел.
- «Патриот» - 20 чел.
- «Олимп» - 120 чел.
- Волонтерский отряд - 50 чел.
- Студенческое самоуправление – 100 (Студенческий Совет колледжа, Студенческий Совет общежития, советы отделения)

Удельный вес численности обучающихся, участвующих в молодежных общественных объединениях по итогам 2018г. составил 35% (600 чел.)

2. Спортивные секции

- баскетбола – 30 чел. (юноши, девушки)
- футбола – 30 чел.
- волейбола – 30 чел. (юноши, девушки)
- н/тенниса – 20 чел. (юноши, девушки)

Центр информационных компьютерных технологий возглавляет преподаватель информатики.

Центр выполняет следующую работу:

- информационное обеспечение образовательно-воспитательного процесса;
- фото и видео съемку всех проводимых мероприятий;
- техническое сопровождение мероприятий колледжа;
- подготовку и проведение презентаций и т.д.;
- выпуск телегазеты.

В совместной работе преподавателей и студентов рождается творчество и сотрудничество, педагоги и студенты реализуют себя, обретая ценностные качества положительной направленности.

В ходе осуществления Программы развития воспитания в колледже сложились традиции и общеколледжные праздники:

- день знаний, праздники посвящения в студенты;
- участие в шествии первокурсников;
- день учителя;
- праздник осени - Осенний бал – конкурс «Мисс Осень»;
- смотр конкурсы художественной самодеятельности, технического творчества;
- месячник противодействия наркотикам и другим асоциальным проявлениям в молодежной среде;
- «Татьянин день»;
- день рождения колледжа;
- месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- месячник наведения санитарного порядка и благоустройства территории;

- активизация работы по профессиональной ориентации работы студенческой биржи труда (строительный отряд, ремонтные бригады, вторичная занятость);
- торжественное вручение дипломов.

В 2018 году, студенты оказывали шефскую помощь ветеранам войны и труда, проживающим на территории административном округа, активно участвовали в мероприятиях месячника военно-патриотической работы, митингах и мероприятиях в «Сквере Памяти», посвященных годовщине освобождения г. Краснодаре от фашистских захватчиков и Дня Победы.

Студенты колледжа активно участвуют в фестивалях и патриотических акциях Управления по делам молодежи МО г. Краснодара, акция «Бессмертный полк», «Победа Деда – моя Победа», «Я - доброволец», в митингах и шествиях ко Дню Победы и Дней воинской славы.

В 2018 году студенты колледжа стали дипломантами и лауреатами фестиваля патриотической песни «Пою мое Отечество», лауреатами фестиваля «Победа Деда – моя победа», посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне.

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает расширение связей с социумом, повышение авторитета учебного заведения:

1. Ежегодно проводятся Дни открытых дверей, которые собирают не менее 300 абитуриентов, многие из которых приходят с родителями и сразу же делают свой выбор в пользу обучения в колледже.

2. По опросу студентов нового набора до 30 % поступающих в колледж абитуриентов приходят, узнав о колледже от знакомых и обучающихся в колледже студентов.

3. На базе колледжа, с момента его основания, органы исполнительной власти организовали избирательный участок, в работе которого принимают участие педагоги и студенты колледжа. Посещение колледжа населением близлежащих домов, во время рабочих встреч и отчета депутата городской Думы города Краснодара Н.И. Альшевой, их знакомство с внешним обликом, общение со студентами приводит к тому, что многие родители направляют своих детей обучаться в колледже.

4. Коллектив педагогов и студентов особую значимость придают работе со школьниками и подшефным детским садом №23 г. Краснодара. Совместные мероприятия, общение студентов расширяют границы дружеских контактов, создают атмосферу дружелюбия и сотрудничества.

5. Преподаватели и студенты колледжа активно сотрудничают с краевой юношеской библиотекой им. И. Вараввы. Развиваются отношения с библиотеками им. М.Ю. Лермонтова и М. Горького. В 2018г. проведено 16 встреч с исполнителями, писателями и поэтами; 27 мероприятие гражданско-патриотической направленности.

6. Клуб Интернациональной дружбы «Содружество» активно участвует в работе городского клуба, интернациональных гостиных, круглых столах в Общественно-информационном центре г. Краснодар, проводит совместные мероприятия на базе колледжа. В ноябре 2018г. на базе колледжа был проведен фестиваль «Кубань – дом 100 народов», в котором приняли участие 12 клубов

интернациональной дружбы высших и средних профессиональных организаций. В 2018г. клуб был награжден грамотой за активную общественную работу по гармонизации межнациональных отношений в молодежной среде, укреплению крепких дружеских связей между молодыми людьми разных национальностей г. Краснодара.

7. Клуб «Патриот» активно развивает связи с организациями ветеранов г. Краснодара, постоянно участвует во всех проводимых мероприятиях и акциях, за что неоднократно был отмечен благодарственными письмами за работу по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Особое внимание уделяется работе воспитания патриота, способного встать на защиту интересов государства. Стало традицией колледжа - проведение «Дня призывника» на базе воинских частей, где студенты не только знакомятся с бытом и учебой солдат, но и участвуют в совместных мероприятиях.

Стало хорошей традицией проводить в «Сквере Памяти» в Прикубанском административном округе г. Краснодара, встречи с ветеранами войны, уроки мужества, возлагать цветы к памятникам погибших воинов. Всё это способствует формированию высокой гражданской позиции студентов.

8. Студенты колледжа активно посещают театры, музеи и выставочные залы г. Краснодара; в 2018г. - 800 чел.

9. Студенты колледжа активно участвуют в фестивалях, конкурсах. В 2018г. было проведено 12 концертов силами творческих коллективов колледжа, 30 студентов стали дипломантами и лауреатами городских и краевых конкурсов коллективов художественной самодеятельности. В 2018г. студенты колледжа стали лауреатами регионального конкурса «Арт-профи», регионального фестиваля «Салют талантов», «Галерка».

Значительное место в содержании воспитательной системы занимает деятельность студенческого самоуправления:

1. Совет студенческого самоуправления организует и направляет работу старостатов отделений и Совета общежития согласно Положения об органах студенческого самоуправления колледжа.

2. Для обучения формам и методам общественной работы в колледже создана «Школа «Лидер» для активов групп, отделений, заседания которой проводятся 1 раз в 2 месяца, организованы встречи с депутатами городской Думы г. Краснодара.

3. Студенты колледжа активно участвуют в мероприятиях и акциях, проводимых:

- Управлением по делам молодежи администрации г. Краснодара;
- Отделом по делам несовершеннолетних Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара;

- Центром молодежной политики г. Краснодара;
- Центром патриотического воспитания г. Краснодара.

4. Студенческое самоуправление проводит свои акции:

- «В здоровом теле - здоровый дух», «Вред-парад»
- «Капля крови – капля жизни»
- «Сделаем наш дом краше и лучше!»

- «Стоп, наркотик!»
- «Сообщи, где торгуют смертью» и др.

5. Реорганизация кабинетов и ремонтно-строительные работы на материальной базе выполняются студентами колледжа под руководством кураторов и мастеров профессионального обучения. Студенческое самоуправление приняло решение об обязательной отработке на субботниках студентами не менее 15 часов каждым студентом.

6. В общежитии колледжа студенты помогают хозяйственной службе в содержании в надлежащем порядке материальной базы общежития, своими руками проводят ремонтные работы, улучшение бытовых условий. Стало традицией - выпускники колледжа, проживающие в общежитии, завершив обучение, производят ремонт жилых комнат и сдают Совету общежития.

7. Студенческое самоуправление проводит широкую информационную работу: 2 раза месяц выпускается фотогазета «Наш колледж», снимаются видеоматериалы об общественной жизни в колледже, которые демонстрируются на мониторе в холле II этажа учебного корпуса, учебные группы подводят итоги своей деятельности и размещают материалы на информационных экранах своих отделений.

Учитывая особый смысл на современном этапе для молодежи, формирование её активной жизненной позиции, формы и методы воспитательной работы были направлены на осознание прав и свобод человека, правовой культуры, способности к диалогу и терпимости, ответственности за свои поступки и свой выбор, социальной справедливости.

Совет профилактической работы, состоящий из сотрудников колледжа, родительской общественности и студентов, на своих заседаниях заслушивает студентов, допускающих нарушения дисциплины, а так же отчеты кураторов учебных групп о проделанной работе.

Особое место в профилактической работе занимала пропаганда здорового образа жизни. Регулярные встречи с врачами-наркологами, анонимные консультации со студентами, родителями, проведение акций «Нет наркотикам», «Что выбираешь ты?», разъяснительные беседы о вреде табакокурения и употребления алкоголя дают положительные результаты в этом направлении. Врачами-наркологами медико-социального центра Профилактики наркомании среди несовершеннолетних был проведен цикл лекций, диспутов по обсуждению проблемы и противодействию наркомании - среднегодовой охват студентов этой работой составляет 1200 человек, включая и группу риска. В 2018г. в колледже активно проводил работу кабинет по профилактике наркомании и формирования здорового образа жизни: проведено тестирование обучающихся на употребление наркотических и токсических веществ – всего 1026 человек.

В группах, где обучаются несовершеннолетние студенты, созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей,

педагогическое консультирование социальными педагогами родителей и студентов. Особое внимание уделяется такой категории студентов, как студенты-сироты и оставшиеся без попечения родителей (их обучается 55 человек), студентов с ограниченными возможностями (10 человек), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, за каждым закреплен наставник из числа педагогов колледжа, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых специалистами-психологами, вопросы их дальнейшего жизнеустройства обсуждаются на административном совете с работниками Управлений по вопросам семьи и детства.

В I полугодии 2018г. в общежитии колледжа проживало 450 обучающихся. Во II полугодии проведен ремонт жилых комнат 8 и 9 этажей. В 2018 году студенты, проживающие в общежитии приняли участие в 40 мероприятиях из которых краевых – 5, городских – 20, завоевали 4 грамоты, 4 благодарственных письма, 3 диплома. Общее количество участников во всех мероприятиях – около 2 000 чел.

По итогам 2018 года:

1. Творческими коллективами «БИС» проведено 45 мероприятий, обучающиеся приняли участие в 5 краевых и 10 городских фестивалях, завоевали: 10 грамот, 20 дипломов (из которых – 8 лауреатов конкурсов), 5 благодарностей. Общее количество участников и зрителей составило свыше 1500 чел.

2. В 40 спортивно-массовых мероприятиях (из которых – 7 краевые и 17 городские) приняли участие свыше 3000 чел., спортсмены завоевали 2 кубка, 7 грамот, 5 дипломов, 2 благодарственных письма.

3. Социальная служба провела и приняла участие в более 50 мероприятиях (из которых 20 городского и краевого уровней), в которых приняли участие свыше 4 тыс. человек.

Таким образом, воспитательная система организована на выполнение разнообразной деятельности, которая способствует:

1. Складыванию сотрудничества и доверительных отношений между педагогами и студентами.

2. Организации широких возможностей для занятий по интересам, самовыражению, самоутверждению и самореализации.

3. Расширению интеллектуального и духовного кругозора студентов, складыванию дружелюбного отношения, взаимоподдержке и взаимопонимания.

4. Реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений.

5. Проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

6. Преодолению конфликтности и дистанцированности в отношениях педагогов и студентов.

Вместе с тем в организации воспитательной работы имеются следующие недостатки и замечания:

1. Недостаточная деятельность кураторов, закрепленных за группами, в вопросах воспитательно-профилактической работы, активизации работы по вовлечению студентов в различные виды деятельности.

2. При наличии института кураторов отдельные кураторы пассивно работают с группами, что приводит, в общем, к снижению качества воспитательной работы в колледже.

3. Недостаточно используются формы и средства для активизации работы органов студенческого самоуправления в отдельных группах.

4. Педагогическим коллективом проводится недостаточная воспитательно-профилактическая работа, в результате чего уровень совершения правонарушений не снизился по сравнению с 2017г.

Вывод: Воспитательная работа в колледже организована в соответствии с нормативными документами, имеет достаточный уровень.

1.11 Внутренняя система оценки качества образования

Самообследование в колледже проводилось согласно Положения о проведении внутренней системы оценки качества образования в ГАПОУ КК КГТК (КГТК-СМК-П-05-2018, утверждённого 05.02.2018 г., № 05).

Для эффективного решения задач управления качеством образования в колледже функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации о колледже и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители, педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности организации, аттестации педагогических работников, Научно-методический центр Краснодарского края, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Проанализировав проведенный за отчетный год административный и общественный контроль, педагогическую диагностику и направления мониторинга состояния образовательной деятельности колледжа, их результаты и влияние на качество образования в колледже, можно сделать вывод:

Структура и система управления колледжем обеспечивает взаимодействие структурных подразделений в полном соответствии с Уставом, организационно-распорядительной документацией колледжа и гарантирует нормальное функционирование образовательного учреждения. Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, дальнейшее использование полученных результатов.

1.12 Актуальные направления развития колледжа

В качестве актуальных направлений согласно Программе развития колледжа на следующий год и в среднесрочной перспективе планируются мероприятия:

- Модернизация нормативно-методической базы колледжа;
- Модернизация материально-технической базы колледжа;
- Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения;

- Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда;
- Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- Развитие кадрового потенциала колледжа;
- Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников;
- Активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра колледжа, трансляция опыта;
- Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров;
- Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
- Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- Формирование кадрового потенциала для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам WSR;
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

**2. Показатели деятельности ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»,
подлежащего самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1	2	3	4
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек	$1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1686 человек	$1.2 = 1.2.1 + 1.2.2 + 1.2.3$ (данные по состоянию на 1 апреля текущего года)
1.2.1	По очной форме обучения	1574 человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	112 человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10 единиц	1. Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период
		0 единиц	2. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период
		10 единиц	3. Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	450 человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности

1	2	3	4
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Утратил силу (Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 года № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 № 1324»)	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	316 человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N
		272 человека	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n
		86 %	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	62 человека	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n
		4 %	2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов <u>Данные даются по состоянию на 1 апреля текущего года</u>	0 человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ¹
		613 человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) – N ²
		613 человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (<u>по результатам обучения</u>) N = N ¹ + N ²
		39 %	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию % = $N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	143 человека	1. Общая численность работников в организации - N

1	2	3	4
		92 человека 64 %	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped 3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped % = ped * 100 / N
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89 человек 98 %	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n 2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование % = n * 100 / ped
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 человека 13 человек 14%	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 апреля текущего года – K 2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период % = k * 100 / ped
1.11.1	Высшая	41 человек 11 человек 11 %	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – K ^B 2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – k ^B 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период - % = k ^B * 100 / ped
1.11.2	Первая	20 человек 2 человека 2 %	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – K 2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – k ¹ 3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период % = k ¹ * 100 / ped

1	2	3	4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	89 человек 100 %	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – Р 2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года % = $P * 100 / ped$
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	20 человек 22 %	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период– N 2. Удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников % = $N * 100 / ped$
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	0 человек	Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 апреля текущего года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	122794,00 тыс. руб.	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1495,10 тыс. руб.	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	529,50 тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	35670,74 руб. 117%	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 апреля текущего года 2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %
3	Инфраструктура		

1	2	3	4
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м 9 кв. м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны). 2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	126 единиц 108 единиц 0,07 единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК 2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК ^{ст} 3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК / (1.1+1.2)
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	790 человек 450 человек 450 человек 100 %	1. Численность иногородних студентов - C ^{ин} 2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C ^н 3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C ^{об} 4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = $C^{об} * 100 / C^н$
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	13 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

1	2	3	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	13
4.5.1	по очной форме обучения	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

1	2	3	4
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

1	2	3	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ %	0

**Дополнительные показатели самообследования профессиональной образовательной организации
(Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017 г. № 47-857/17-11
«О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»)**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	80
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	19
3.	Количество интерактивных досок	единиц	14
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	14
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть /нет	-----
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть /нет	есть
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да / нет	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да / нет	-----
	50% и менее	да / нет	-----

1	2	3	4
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да / нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть / нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие спортивного зала	есть / нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть / нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть / нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть / нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть / нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть / нет	нет
7.	Наличие столовой на территории организации	есть / нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	530
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	7
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/ нет	нет
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	есть

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка	
1	2	3	4	
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	22	
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	1422	
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных)	X	X	
		регионального уровня	человек	42
		федерального уровня	человек	58
		международного уровня	человек	4
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	124	
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X	
		регионального уровня	человек	2
		федерального уровня	человек	1
		международного уровня	человек	1
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	есть	

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	сироты
	родителей (законных представителей)	есть / нет	нет
	педагогических работников	есть / нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	есть
4.	Наличие программ	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

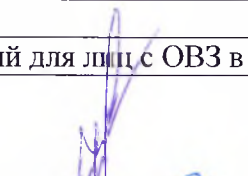



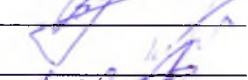











№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1	2	3	4
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет

1	2	3	4
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Председатель комиссии:

Зам. председателя комиссии:

Члены комиссии:

	Юрченко Ю.В.
	Словцова Г.А.
	Гутынина Н.И.
	Андросова И.В.
	Серопян В.Р.
	Суханов В.Н.
	Макарова Н.В.
	Коноваленко Т.Г.
	Руденко И.А.
	Христенко Т.В.
	Пятовская Л.А.
	Майсурадзе В.Г.
	Андрюхина М.И.
	Кузьминова Л.В.
	Роменский А.В.
	Руденко Е.В.
	Вахрушева Н.В.
	Безуглова И.А.
	Метальникова В.В.