

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2020 год

СОГЛАСОВАНО

Директор КФ
«Садовый центр»

Е.Л. Тыщенко

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель бюро
НП «Мир»

С.А. Савон

2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор ООО
группа компаний «4 сезона»

З.А. Лукинова

«08» 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК

«Краснодарский гуманитарно-
технологический колледж»

Ю.В. Юрченко

«15» 06 2020 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 «15» 06 2020 г.

Секретарь И.А. Руденко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05. 2014, зарегистрированного Министерством юстиции России № 32891 от 27.06. 2014; укрупненная группа 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Разработчики:

Словцова Г.А., к.п.н.

Заместитель директора по учебной работе
ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.

Заместитель директора по научно-методической работе
ГАПОУ КК КГТК

Безуглова И.А.

Заведующая кафедрой строительства и ландшафтного
дизайна ГАПОУ КК КГТК

Яценко Т.С.

Методист по программно-методическому обеспечению
ГАПОУ КК КГТК

Борисова М.А.

преподаватель специальных дисциплин
ГАПОУ КК КГТК

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАН ИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ)	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ	12
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ	12
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП ППССЗ	18
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	20
Лист изменений и дополнений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена	23
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП ППССЗ)

ОПОП ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Нормативную правовую основу разработки ОПОП ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
- ФГОС СПО ППССЗ, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 461 от 07.05. 2014, зарегистрированный Министерством юстиции России № 32891 от 27.06. 2014;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего

профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года № 1645);
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП ППССЗ разработана с учетом:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);
- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ИПССЗ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и обеспечение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству объектов озеленения.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:
заказы потребителя на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
территориальные объекты;
технологические процессы и операции;
материалы, в том числе специальные;
технологическое оборудование;
нормативная документация;
первичные трудовые коллективы.

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.1	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения
ПК 1.2	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ВПД 2	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ВПД 3	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 3.1	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ВПД 4	Выполнение работ по профессии рабочих 19524 Цветовод
ПК 4.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Создавать и оформлять цветники различных типов.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Правила приема и требования к поступающим прописаны в Порядке приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографий размером 3х4см.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

19524 Цветовод

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план

по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 3 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	807		
ОДБ.01	Базовые дисциплины						
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык		117	78	30		1
ОДБ.01.02 (о)	Литература		176	117	40		1
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык		175	117	115		1
ОДБ.01.04 (о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)		226	156	70		1
ОДБ.01.05 (о)	История		175	117	40		1
ОДБ.01.06 (о)	Физическая культура		234	117	115		1
ОДБ.01.07 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	42		1
ОДБ.01.08 (в)	Физика		137	97	50		1
ОДБ.01.09 (в)	Обществознание (вкл. экономику и право)		162	108	44		1
ОДБ.01.10 (в)	География		96	72	36		1
ОДБ.01.11 (в)	Родная литература		46	36	18		1
ОДБ.01.12 (д)	Астрономия		49	39	19		1
ОДП.02	Профильные дисциплины						
ОДП.02.01 (в)	Информатика		150	100	98		1
ОДП.02.02 (в)	Химия		162	108	54		1
ОДП.02.03 (в)	Биология		96	72	36		1
Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП		72	3888	2592	1400		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		702	468	362		
ОГСЭ.01	Основы философии		57	48	8		2-4
ОГСЭ.02	История		57	48	8		2-4
ОГСЭ.03	Иностранный язык		198	168	164		2-4

1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.04	Физическая культура		336	168	164		2-4
ОГСЭ.05	Кубановедение		54	36	18		2-4
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		288	192	86		
ЕН.01	Математика		72	48	22		2-4
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности		162	108	54		2-4
ЕН.03	Экологические основы природопользования		54	36	10		2-4
П.00	Профессиональный цикл		2898	1932	952	90	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		1110	740	272	30	
ОП.01	Экономика организации		108	72	30		2-4
ОП.02	Основы менеджмента		54	36	16		2-4
ОП.03	Охрана труда		54	36	4		2-4
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений		198	132	50		2-4
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии		180	120	40		2-4
ОП.06	Основы садово-паркового искусства		180	120	40		2-4
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства		54	36	4		2-4
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология		180	120	40	30	2-4
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2-4
ПМ.00	Профессиональные модули		1788	1192	680	60	
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства		342	228	120		2-4
АДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства		342	228	120	30	
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству		792	528	270		2-4
АДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство		270	180	80		
АДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство		342	228	130	30	
АДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг		180	120	60		
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства		258	172	90		2-4
АДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		258	172	90		
М.04	Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод		396	264	200		2
АДК.04.01	Технология зеленого хозяйства		198	132	100		

1	2	3	4	5	6	7	8
МДК.04.02	Технология цветочного хозяйства		198	132	100		
	Всего по циклам	111	6642	4428	2207		
УП.00	Учебная практика	37		1332			2-4
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			4
ПА.00	Промежуточная аттестация	7					1-4
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					4
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					4
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					4
ВК)	Время каникулярное	34					
	Итого:	199					

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППСЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППСЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54 (0+54)	36 (0+36)	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Кубановедение Знать: историю Кубани с древнейших времен до XIX века; историю Кубани с XIX века - XX века Уметь: определять причины греческой колонизации, особенности цивилизационных взаимовлияний; характеризовать основные этапы истории Тмутараканского княжества, образ жизни горцев и степняков; объяснять причин обострения отношений России и Турции, причины, начало, ход военных действий, появление «Черноморского казачьего войска»; объяснение истории основания Екатеринодара и первых поселений Кубани, социальные выступления адыгов и казаков, быт и культура адыгов и казаков, персидский бунт; характеризовать освоения кубанских степей, территории народов Северо-Западного Кавказа; составлять хронологические, систематические таблицы; систематизировать материал об образовании Краснодарского края, о развитии края в 1990-е гг.. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9 Обоснование: содержание учебной дисциплины «Кубановедение» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей кубанского народа, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
П.00	Профессиональный цикл	4230 (3150+1080)	3264 (2400+864)	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1110 (702+408)	740 (468+272)	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Экономика организации:	108 (54+54)	72 (36+36)	протокол заседания кафедры

	Уметь: рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации Знать: организацию производственного и технологического процессов; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования, формы оплаты труда в современных условиях; методику разработки бизнес-плана Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК1.1 Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей			строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.02	Основы менеджмента	54 (54+0)	36(36+0)	
ОП.03	Охрана труда	54 (54+0)	36(36+0)	
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Ботаника с основами физиологии растений: Уметь: классифицировать и определять растения Знать: классификацию, строение особенности и физиологию растений Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3 Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии	198 (108+90)	132 (72+60)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы почвоведения, земледелия и агрохимии: Уметь: применять методы полевых исследований; планировать деятельность по освоению почвы; организовывать различные виды работ по освоению земли под объекты садово-паркового и ландшафтного строительства; определять эффективность работ Знать: инструменты для освоения земли под садово-парковое строительство; характеристику земель разных климатических зон России; эффективные процессы по улучшению качества земли под садово-парковые объекты; типовые должностные инструкции; правила ТБ и ОТ Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3 Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии	180 (87+93)	120 (58+62)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.

ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы садово-паркового искусства: Уметь: формировать пейзаж ландшафта в соответствии со стилевыми особенностями Знать: основные стилевые направления в садово-парковом искусстве Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3, 2.1-2.4, 3.1-3.3 Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии	180 (81+99)	120 (54+66)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	54 (54+0)	36(36+0)	
ОП.08	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Цветочно-декоративные растения и дендрология: Уметь: подбирать ассортимент растений для различных объектов озеленения Знать: классификацию цветочно-декоративных растений; морфологические и биологические особенности цветочно-декоративных растений открытого и закрытого грунта, древесных и кустарниковых пород; размножение цветочно-декоративных древесно-кустарниковых растений, типы посадок; методы защиты растений от вредителей и болезней Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1-2.4, 3.1-3.3 Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей и получения рабочей профессии	180 (108+72)	120 (72+48)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	102 (102+0)	68 (68+0)	
ПМ.00	Профессиональные модули	1788 (1548+240)	1192 (1032+160)	
ПМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства» обучающийся должен:	342 (270+72)	228 (180+48)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.01.01	Иметь практический опыт: проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	342 (270+72)	228 (180+48)	
	Уметь: проектировать объекты озеленения, применяя компьютерные программы; составлять схемы, планы, эскизы; выполнять чертежи; применять стандарты; составлять ведомости объемов и календарный график производства различных работ; рассчитывать сметы; согласовывать проектную документацию со смежными организациями.			

	Знать: стандарты ЕСКД, СПДС, СНиП; законы землеустройства и землепользования, кадастровый план объекта; нормативные требования; основы геодезии и геопластики. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.3 Обоснование: Полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с умениями проведения ландшафтного анализа и предпроектной оценки объекта озеленения, выполнение проектных чертежей и разработки проектно-сметной документации.			
ПМ. 02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству » обучающийся должен:	792 (648+144)	528 (432+96)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.02.01	Иметь практический опыт: ведения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству.	270 (216+54)	180 (144+36)	
МДК.02.02		342 (324+18)	228 (216+12)	
МДК.02.03	Уметь: применять методы маркетинговых исследований; планировать деятельность; организовывать различного вида работы; определять эффективность работ.	180 (108+72)	120 (72+48)	
	Знать: инструменты маркетинговых исследований; способы и средства создания рекламного продукта; назначение специализированных материалов; технологические процессы различных видов работы; типовые должностные инструкции; правила ТБ и ОТ. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1-2.4 Обоснование: Полученные знания способствуют формированию практического опыта продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке, контроля оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.			
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства » обучающийся должен:	258 (252+6)	172 (168+4)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.03.01	Иметь практический опыт: внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	258 (252+6)	172 (168+4)	
	Уметь: обеспечивать внедрение технологии в производство на основе разработанной программы; проводить анализ эффективности апробированной технологии.			

	Знать: современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства; средства и способы внедрения современных технологий. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1-3.3 Обоснование: Освоенные умения и полученные знания позволяют качественно создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства. Полученные знания необходимы для внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.			
ПМ.04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод» обучающийся должен:	396 (378+18)	264 (252+12)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.04.01		198 (189+9)	132 (126+6)	
МДК.04.02	Иметь практический опыт: выполнения работ по рабочей профессии 19524 Цветовод Уметь: выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте; озеленять территорию (парки и сады, помещения). Знать: цветочные растения, деревья, кустарники; технологические процессы, нормативную документацию. Коды формируемых компетенций: ОК 1-10; ПК 4.1-4.2 Обоснование: Полученные знания и умения способствуют формированию практического опыта выполнения работ цветовода	198 (189+9)	132 (126+6)	
УП	<i>Учебная практика</i>	612 (540+72)	612 (540+72)	протокол заседания кафедры строительства и ландшафтного дизайна № 7 от 10.02.2020 г.
ПП	<i>Производственная практика</i>	720 (360+360)	720 (360+360)	

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенций WorldSkills Ландшафтный дизайн, Флористика, а также требований работодателей на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 272 часа и на увеличение часов профессиональных модулей - 160 часов, а также на увеличение часов практики (учебная практика – 72 часа, производственная практика – 306 часов) и 36 часов на ведение новой дисциплины ОГСЭ.05 Кубановедение (рекомендации Министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКБЕДа, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

В обсуждении обоснования распределения вариативной части на заседании круглого стола принимали участие директор СКФ «Садовый центр» Е.Л. Тыщенко, Председатель бюро НП «ЛИЮР» С.А. Савон, директор ООО группа компаний «4 сезона» З.А. Лукинова.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
0.00	Общеобразовательный цикл	1
ОДБ.01	Базовые дисциплины	
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.01.02 (о)	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОДБ.01.04 (о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)	Приложение 1.4
ОДБ.01.05 (о)	История	Приложение 1.5
ОДБ.01.06 (о)	Физическая культура	Приложение 1.6
ОДБ.01.07 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1.7
ОДБ.01.08 (в)	Физика	Приложение 1.8
ОДБ.01.09 (в)	Обществознание (вкл. экономику и право)	Приложение 1.9
ОДБ.01.10 (в)	География	Приложение 1.10
ОДБ.01.11 (в)	Родная литература	Приложение 1.11
ОДБ.01.12 (д)	Астрономия	Приложение 1.12
ОДП.02	Профильные дисциплины	
ОДП.02.01 (в)	Информатика	Приложение 1.13
ОДП.02.02 (в)	Химия	Приложение 1.14
ОДП.02.03 (в)	Биология	Приложение 1.15
	Обязательная часть циклов ОПОП	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
ОГСЭ.05	Кубановедение	Приложение 2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Математика	Приложение 3.1
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.2
ЕН.03	Экологические основы природопользования	Приложение 3.3
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Экономика организации	Приложение 4.1
ОП.02	Основы менеджмента	Приложение 4.2
ОП.03	Охрана труда	Приложение 4.3
ОП.04	Ботаника с основами физиологии растений	Приложение 4.4
ОП.05	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	Приложение 4.5

1	2	3
ОП.06	Основы садово-паркового искусства	Приложение 4.6
ОП.07	Озеленение населенных мест с основами градостроительства	Приложение 4.7
ОП.08	Цветочно-декоративные растения и дендрология	Приложение 4.8
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.9
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 5.1
МДК.01.01	Основы проектирования объектов садово-паркового строительства	
ПМ.02	Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	Приложение 5.2
МДК.02.01	Цветоводство и декоративное древоводство	
МДК.02.02	Садово-парковое строительство и хозяйство	
МДК.02.03	Маркетинг ландшафтных услуг	
ПМ.03	Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Приложение 5.3
МДК.03.01	Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства	
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 19524 Цветовод	Приложение 5.4
МДК.04.01	Технология зеленого хозяйства	
МДК.04.02	Технология цветочного хозяйства	
УП	Учебная практика	Приложение 6
ПП	Производственная практика	Приложение 7
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 8
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППСЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов КГТК-СМК-П-74-2019 № 74, утвержденного 14 февраля 2019 г.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями, кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита дипломной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;
- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты

исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена КГТК-СМК-П-05-2019 № 05, утвержденного 29 августа 2019 г.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, квалификация «техник».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники предоставляют отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

<u>№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением</u>	
<u>БЫЛО</u>	<u>СТАЛО</u>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	