

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

43.02.02. Парикмахерское искусство
КОД И НАИМЕНОВАНИЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Квалификация технолог

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ОПОП 2 года 10 месяцев
на базе основного общего образования

2022 год

СОГЛАСОВАНО

Директор салона красоты
«Пепел роз»

Е.В. Зеленина
« 08 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор салона красоты
«Марсель»

О.Е. Пестрякова
« 08 » 06 2020 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор салона красоты
Наталья Шаропат

Н.В. Шаропат
« 08 » 06 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК
«Краснодарский гуманитарно-
технологический колледж»

Ю.В. Юрченко
« 15 » 06 2020 г.

РАССМОТРЕНА

на заседании педагогического совета

Протокол № 8 « 15 » 06 2020 г.

Секретарь _____ И.А. Руденко

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **43.02.02. Парикмахерское искусство**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07.05.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 32675 от 11.06.2014 г.; укрупненная группа 43.00.00 Сервис и туризм, профессионального стандарта «Специалист по представлению парикмахерских услуг», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 1134н от 25.12.2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 35906 от 06.02.2015 г.

Организация-разработчик: ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»

Разработчики:

Словцова Г.А., к.п.н.

Заместитель директора по учебной работе

ГАПОУ КК КГТК

Тутынина Н.И.

Заместитель директора по научно-методической работе

ГАПОУ КК КГТК

Руденко И.А.

Заведующая кафедрой парикмахерского искусства

ГАПОУ КК КГТК

Яценко Т.С.

Методист по программно-методическому обеспечению

ГАПОУ КК КГТК

Пехота Н.В.

преподаватель специальных дисциплин

(подпись)

(подпись)

(подпись)

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	НОМЕР СТРАНИЦЫ
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1. Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ППССЗ)	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	6
2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Требования к результатам освоения ОПОП ППССЗ	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	8
3.1. Нормативные сроки освоения программы	8
3.2. Требования к поступающим	8
3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)	8
4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	9
5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ	11
5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ	11
5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов	17
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК ОПОП ППССЗ	26
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ППССЗ	28
7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	28
7.2. Требования к выпускным квалификационным работам	29
7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников	30
Лист изменений и дополнений, внесенных в основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования программу подготовки специалистов среднего звена	31
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА (ОПОП ППССЗ)

ОПОП ППССЗ определяет объем и содержание образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности по реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.02. Парикмахерское искусство, профессии ПС: Специалист по предоставлению парикмахерских услуг.

Нормативную правовую основу разработки ОПОП ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

- ФГОС СПО ППССЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 466 от 07.05.2014 года, зарегистрированного Министерством юстиции России № 32675 от 11.06.2014 года;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАУ ФИРО «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО» от 20 октября 2010 г. («Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета

учебного, плана с рекомендациями по его заполнению»);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 года № 1645);

- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», зарегистрирован в Минюсте 27 мая 2013, № 28534.

ОПОП ППССЗ разработана с учетом:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779);

- профессионального стандарта Специалист по предоставлению парикмахерских услуг, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 1134н от 25 декабря 2014 г.;

- Локальные нормативные акты колледжа.

Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Область профессиональной деятельности выпускников:

выполнение технологических процессов и художественного моделирования в сфере парикмахерского искусства

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

запросы потребителя на парикмахерские услуги;

внешний облик человека;

средства оказания услуг парикмахерских (оборудование, материалы, инструменты);

технологии и технологический процесс парикмахерских услуг

2.2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности (ВПД), общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.1	Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг
ПК 1.2	Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг
ПК 1.3.	Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг
ПК 1.4.	Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг
ПК 1.5.	Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу
ВПД 2	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей
ПК 2.1	Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя
ПК 2.2	Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя
ПК 2.3.	Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды
ВПД 3	Внедрение новых технологий и тенденций моды
ПК 3.1	Внедрять новые технологии и тенденции моды
ВПД 4	Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер
ПК 4.1	Выполнять стрижки и укладки волос
ПК 4.2	Выполнять химическую завивку волос
ПК 4.3	Выполнять окрашивание волос
ПК 4.4	Оформлять прически

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Нормативные сроки освоения программы

Нормативный срок освоения программы при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

3.2. Требования к поступающим

Правила приема и требования к поступающим прописаны в Порядке приема граждан на обучение в государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» по образовательным программам среднего профессионального образования на 2020/2021 учебный год.

При подаче заявления о приеме в колледж поступающий предъявляет:

- документы, удостоверяющие его личность (ксерокопию),
- по своему усмотрению оригинал и (или) ксерокопию документа государственного образца об образовании,
- 4 фотографий размером 3х4см.

3.3. Перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94):

16437 Парикмахер

4. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Рабочий учебный план

по специальности **43.02.02 Парикмахерское искусство**
основной профессиональной образовательной программы
программы подготовки специалистов среднего звена

Квалификация: технолог

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения на базе
основного общего образования - 2 года 10 месяцев

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения
				Всего	В том числе		
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Общеобразовательный цикл	39	2106	1404	727		
ОДБ.01	Базовые дисциплины						
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык		117	78	30		1
ОДБ.01.02 (о)	Литература		176	117	40		1
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык		175	117	115		1
ОДБ.01.04 (о)	История		175	117	30		1
ОДБ.01.05 (о)	Физическая культура		234	117	115		1
ОДБ.01.06 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности		105	70	42		1
ОДБ.01.07 (в)	Обществознание		116	78	20		1
ОДБ.01.08(в)	Естествознание		154	108	20		1
ОДБ.01.09 (в)	География		46	36	18		1
ОДБ.01.10 (в)	Родная литература		46	36	18		1
ОДБ.01.11 (д)	Астрономия		49	39	19		1
ОДП.02	Профильные дисциплины						
ОДП.02.01(о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)		336	234	140		1
ОДП.02.02 (в)	Информатика		150	100	98		1
ОДП.02.03 (в)	Экономика		102	72	12		1
ОДП.02.04 (в)	Право		125	85	10		1
Обязательная и вариативная часть циклов ОПОП		46	2484	1656	852		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		528	352	248		
ОГСЭ.01	Основы философии		59	48	8		2-3
ОГСЭ.02	История		59	48	8		2-3
ОГСЭ.03	Иностранный язык		136	110	108		2-3
ОГСЭ.04	Физическая культура		220	110	106		2-3
ОГСЭ.05	Кубановедение		54	36	18		2
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		96	64	54		

1	2	3	4	5	6	7	8
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		96	64	54		2-3
П.00	Профессиональный цикл		1860	1240	550	40	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		897	598	274		
ОП.01	Сервисная деятельность		54	36	8		2-3
ОП.02	История изобразительного искусства		156	104	14		2-3
ОП.03	Рисунок и живопись		243	162	100		2-3
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг		54	36	18		2-3
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос		54	36	18		2-3
ОП.06	Материаловедение		72	48	14		2-3
ОП.07	Пластическая анатомия		54	36	18		2-3
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности		102	68	48		2-3
ОП.09	Колористика		54	36	18		2-3
ОП.10	Визаж		54	36	18		2-3
ПМ.00	Профессиональные модули		963	642	276	40	
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг		267	178	64	20	2-3
МДК.01.01	Организация и технология парикмахерских услуг		267	178	64	20	
ПМ.02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей		318	212	104		2-3
МДК.02.01	Технология постижерных работ		162	108	52		
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок		156	104	52		
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды		270	180	72	20	2-3
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия		114	76	20		
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства		156	104	52	20	
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер		108	72	36		2-3
МДК.04.01	Технология выполнения парикмахерских услуг		108	72	36		
	Всего по циклам	85	4590	3060	1579		
УП.00	Учебная практика	23		828			2-3
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)						
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4		144			3

1	2	3	4	5	6	7	8
ПА.00	Промежуточная аттестация	5					1-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6					3
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4					3
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2					3
ВК.00	Время каникулярное	24					
	Итого:	147					

5. ОБОСНОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП ППССЗ

5.1. Распределение объема часов вариативной части между циклами ОПОП ППССЗ

Индекс	Наименование циклов (раздела), требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка, час.	Документ, подтверждающий обоснованность вариативной части
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54 (0+54)	36 (0+36)	
ОГСЭ.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Кубановедение Знать: историю Кубани с древнейших времен до XIX века; историю Кубани с XIX века - XX века Уметь: определять причины греческой колонизации, особенности цивилизационных взаимовлияний; характеризовать основные этапы истории Тмутараканского княжества, образ жизни горцев и степняков; объяснять причин обострения отношений России и Турции, причины, начало, ход военных действий, появление «Черноморского казачьего войска»; объяснение истории основания Екатеринодара и первых поселений Кубани, социальные выступления адыгов и казаков, быт и культура адыгов и казаков, персидский бунт; характеризовать освоения кубанских степей, территории народов Северо-Западного Кавказа; составлять хронологические, систематические таблицы; систематизировать материал об образовании Краснодарского края, о развитии края в 1990-е гг.. Коды формируемых компетенций: ОК 1-9 Обоснование: содержание учебной дисциплины «Кубановедение» ориентировано на осознание	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.

	студентами базовых национальных ценностей кубанского народа, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, осознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.			
П.00	Профессиональный цикл	2688 (1986+702)	2068 (1492+576)	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	897 (669+228)	598 (446+152)	
ОП.01	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Сервисная деятельность Уметь: соблюдать в профессиональной деятельности правила обслуживания клиентов Знать: правила обслуживания населения Коды формируемых компетенций: ОК 1,3,4,6,8,9; ПК1.2-1.5,2.1 Обоснование: повышение качества обслуживания клиента	54 (48+6)	36 (32+4)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.02	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине История изобразительного искусства Уметь: анализировать и применять элементы костюма в профессиональной деятельности, выполнять прически исторических эпох Знать: историю костюма различных эпох; формы причесок различных эпох Коды формируемых компетенций: ПК 2.3 Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей; повышения качества работы при выборе прически	156 (120+36)	104 (80+24)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.03	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Рисунок и живопись Уметь: выполнять живописные и декоративные рисунки; создавать художественные образы Знать: способы и приемы создания образа, боди-арт Коды формируемых компетенций: ПК 2.1-2.3, 3.1 Обоснование: полученные знания необходимы для изучения последующих профессиональных модулей; повышения качества умения создать целостности цвета-гармоничный образ	243 (201+42)	162 (134+28)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.04	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине	54 (48+6)	36 (32+4)	протокол заседания

	Санитария и гигиена парикмахерских услуг Уметь: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, правила личной гигиены Знать: санитарные нормы и требования в сфере парикмахерских услуг Коды формируемых компетенций: ОК 1-3,7-9; ПК1.1-1.2, 1.4-1.5, 2.3, 3.1 Обоснование: повышение качества обслуживания клиента			кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.05	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Основы анатомии и физиологии кожи и волос Уметь: анализировать состояние и проводить обследование кожи и волос Знать: особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волос Коды формируемых компетенций: ОК 1-3,7-9; ПК1.1-1.2, 1.4-1.5, 2.3, 3.1 Обоснование: повышение качества обслуживания клиента	54 (48+6)	36 (32+4)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.06	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Материаловедение Уметь: применять различные материалы для оказания парикмахерских услуг Знать: виды и свойства сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности Коды формируемых компетенций: ОК 1-5,7-9; ПК1.3-1.5, 2.3, 3.1 Обоснование: повышение качества обслуживания клиента	72 (54+18)	48 (36+12)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.07	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Пластическая анатомия Уметь: анализировать внешние формы фигуры человека и особенности пластики деталей лица, применять различные материалы для оказания парикмахерских услуг Знать: пластическую анатомию человека Коды формируемых компетенций: ОК 1-5,7-9; ПК1.3-1.5, 2.3, 3.1 Обоснование: повышение качества обслуживания клиента	54 (48+6)	36 (32+4)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	102 (102+0)	68(68+0)	
ОП.09	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания

	Колористика Уметь: проводить цветовое моделирование; различать цвета и тона; применять различные материалы для оказания окраски волос Знать: виды красителей и их отличие; основы цветоведения; понятия глубины тона и направления цвета, виды и свойства сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности Коды формируемых компетенций: ОК 1-5,7-9; ПК1.1-1.5, 2.2, 2.3, 3.1 Обоснование: повышение качества обслуживания клиента			кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ОП.10	В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине Визаж Уметь: определять цветотип внешности клиента; применять различные материалы для оказания парикмахерских услуг – визаж; в совершенстве выполнять визажные работы Знать: оборудование, инструменты и приспособления, применяемые при выполнении визажных работ; виды и свойства сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности, применяемые при выполнении визажных работ Коды формируемых компетенций: ОК 1-5,7-9; ПК1.3-1.5, 2.3, 3.1 Обоснование: повышение качества обслуживания клиента	54 (0+54)	36 (0+36)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ПМ.00	Профессиональные модули	963 (813+150)	642 (542+100)	
ЧМ.01	В результате изучения вариативной части профессионального модуля « Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг » обучающийся должен:	267 (225+42)	178 (150+28)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.01.01	Иметь практический опыт: организации и выполнения технологических процессов парикмахерских услуг Уметь: определять состояние кожи головы и волос потребителя, заполнять диагностические карты, формировать комплекс парикмахерских услуг Знать: технологии различных парикмахерских работ Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 1.1-1.5 Обоснование: полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с	267 (225+42)	178 (150+28)	

	умением анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя, на повышение качества обслуживания клиента			
ПМ. 02	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей» обучающийся должен: Иметь практический опыт: выполнение причесок с учетом индивидуальных особенностей потребителей Уметь: формировать образ будущей прически потребителя и определять её формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя Знать: формы причесок различных исторических эпох и современных причесок; технологию конструирования постижерных работ Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 2.1-2.3 Обоснование: полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с умением разработки образного содержания прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя. Способствуют формированию умений выполнения фантазийных причесок, разработки их схем, подбору средств для выполнения и фиксации, технологии их разработки и демонстрации, фотографированию работ и формированию портфолио парикмахера-стилиста.	318 (282+36)	212 (188+24)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.02.01		162 (144+18)	108 (96+12)	
МДК.02.02		156 (138+18)	104 (92+12)	
ПМ.03	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Внедрение новых технологий и тенденций моды» обучающийся должен: Иметь практический опыт: внедрения новых технологий и тенденций моды Уметь: применять новые виды парикмахерских услуг; осуществлять контроль качества выполняемых видов парикмахерских услуг Знать: актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1 Обоснование: полученные знания направлены на формирование профессиональных компетенций, связанных с	270 (234+36)	180 (156+24)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.03.01		114 (96+18)	76 (64+12)	
МДК.03.02		156 (138+18)	104 (92+12)	

	умением внедрять новые технологии и тенденции моды в рабочий процесс, на повышение качества обслуживания клиента			
ПМ. 04	В результате изучения вариативной части профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер» обучающийся должен: Иметь практический опыт: выполнения работ по профессии Парикмахер Уметь: выполнять стрижки и укладки волос, химическую завивку волос, окрашивание волос, оформлять прически. Знать: технологию выполнения парикмахерских услуг Коды формируемых компетенций: ОК 1-9; ПК 4.1-4.4 Обоснование: Освоенные умения и полученные знания позволяют профессионально выполнять различные виды работ парикмахерских услуг. Полученные знания необходимы для получения рабочей профессии 16437 Парикмахер	108 (72+36)	72 (48+24)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
МДК.04.01		108 (72+36)	72 (48+24)	
УП	<i>Учебная практика</i>	468 (324+144)	468 (324+144)	протокол заседания кафедры парикмахерского искусства № 7 от 10.02.2020 г.
ПП	<i>Производственная практика</i>	360 (180+180)	360 (180+180)	

Часы вариативной части были использованы с учетом сопоставления единиц ФГОС СПО, профессиональных стандартов и компетенции WorldSkills Парикмахерское искусство, а также требований работодателей на увеличение часов общепрофессиональных дисциплин - 152 часа, в том числе на введение новых дисциплин – Колористика – 36 часов, Визаж – 36 часов, на увеличение часов профессиональных модулей - 100 часов, а также на увеличение часов практики (учебная практика – 144 часа, производственная практика – 180 часов) и 36 часов на ведение новой дисциплины ОГСЭ.05 Кубановедение (рекомендации Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края). Вариативная часть использована, с целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Распределение вариативной части происходило при участии работодателей с учетом потребностей регионального рынка труда и на основании анализа профессиональных стандартов, должностных инструкций ОКБЕДа, общероссийского классификатора занятий ОКЗ, единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕТКС).

В обсуждении обоснования распределения вариативной части на заседании круглого стола (протокол № 4 от 20.02.2018 г.) принимали участие директор салона красоты «Пепел роз» Е.В. Зеленина, директор салона красоты «Марсель» О.Е. Пестрякова, директор салона красоты «Натальи Шаропат» Н.В. Шаропат.

5.2. Обоснование вариативной части на основе введения профессиональных стандартов

Сопоставление единиц ФГОС СПО и профессиональных стандартов

ФГОС СПО	Профессиональный стандарт
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВПД 1 Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Предоставление типовых парикмахерских услуг
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
ПК 1.1 Проводить санитарно-эпидемиологическую обработку контактной зоны при выполнении парикмахерских услуг	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами
ПК 1.2 Анализировать состояние кожи головы и волос потребителя, определять способы и средства выполнения парикмахерских услуг	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 1.3 Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг	Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения услуг по уходу за волосами
ПК 1.4 Выполнять и контролировать все этапы технологических процессов парикмахерских услуг	Подбор профессиональных средств для мытья головы с учетом состояния поверхности кожи и волос клиента. Выполнение мытья и массажа головы различными способами. Проведение процедуры по профилактическому уходу за волосами (в том числе ламинирование волос)
ПК 1.5 Консультировать потребителей по домашнему профилактическому уходу	Консультирование клиента по подбору профессиональных средств для ухода за волосами в домашних условиях
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия
Иметь практический опыт: проведения контроля безопасности и подготовки, контактной зоны для выполнения парикмахерских услуг; определения состояния кожи головы и волос потребителя, заполнения диагностических карт и формирования комплекса парикмахерских услуг; выполнения парикмахерских услуг в технологической последовательности;	Мытье и массаж головы, профилактический уход за волосами

консультирования клиентов по домашнему профилактическому уходу	
Умения	Умения
Уметь: обеспечивать инфекционную безопасность потребителя и исполнителя: выполнять дезинфекцию и стерилизацию инструментов и контактной зоны, обработку рук технолога и текущую уборку контактной зоны, соблюдать правила личной гигиены; организовывать рабочее место для выполнения парикмахерских работ; обеспечивать технику безопасности профессиональной деятельности; проводить обследование и анализировать состояние кожи головы и волос; определять наличие дерматологических проблем кожи головы и волос; применять нормативную и справочную литературу; применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления прически, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учетом норм расходов; заполнять диагностическую карточку потребителя; предлагать спектр имеющихся услуг потребителям; объяснять потребителям целесообразность рекомендуемого комплекса услуг, прогнозируя результат; выполнять все технологические процессы в целом и поэтапно: профилактический уход за кожей головы и волосами, классические и современные виды стрижек, окрасок, завивок на продолжительное время; использовать технологические приемы и техники в процессе моделирования; использовать средства для оформления и закрепления прически, средства декоративного оформления прически; заполнять рабочую карточку технолога; профессионально и доступно давать характеристику кожи головы и волос потребителей и рекомендации по домашнему	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиент. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации. Выполнять мытье головы в соответствии с технологией. Владеть приемами массажа головы. Применять различные маски и бальзамы для волос. Подбирать индивидуальные программы по уходу за волосами.

профилактическому уходу	
Знания	Знания
Знать: принципы воздействия технологических процессов на кожу головы и волосы; результат воздействия инструментов и материалов на кожу и волосы головы; виды парикмахерских работ; технологии различных парикмахерских работ; устройство и назначение оборудования для парикмахерских работ, правила его эксплуатации; способы и средства профилактического ухода за кожей головы и волос	Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Состав и свойства профессиональных препаратов для мытья головы, для профилактического ухода за волосами. Нормы расхода препаратов и материалов для мытья головы. Технология мытья головы. Приемы массажа головы. Показания и противопоказания выполнения массажа головы. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги.
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВД 2 Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
ПК 2.1 Анализировать индивидуальные пластические особенности потребителя	Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос
ПК 2.2 Разрабатывать форму прически с учетом индивидуальных особенностей потребителя	Подбор форм и элементов сложных причесок на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов
ПК 2.3 Выполнять прически различного назначения (повседневные, вечерние, для торжественных случаев) с учетом моды	Выполнение сложных причесок на волосах различной длины с применением украшений и постижерных изделий
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия
Иметь практический опыт: формирования образа будущей прически потребителя и определения ее формы с учетом индивидуальных пластических особенностей, пожеланий и типажа потребителя; выполнения рабочих эскизов причесок, простых постижерных изделий и украшений; выполнения причесок различного назначения	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок. Подбор форм и элементов сложных причесок на различную длину волос с учетом индивидуальных особенностей клиентов. Выполнение сложных видов причесок. Разработка эскизов причесок. Выполнение конкурсных и авторских работ. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа наращивания волос. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для наращивания волос. Подготовка базовых волос и наращиваемых прядей к процедуре наращивания. Наращивание волос холодным методом. Наращивание волос горячим методом. Коррекция или снятие наращенных волос. Консультирование клиента по уходу за наращенными волосами в домашних условиях.

	Разработка эскиза постижерного изделия. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для изготовления постижерных изделий. Изготовление постижерных изделий: мужские и женские парики из натуральных и искусственных волос, ресницы, косы, трессы, проборы, тамбуровки, прядки.
Умения	Умения
Уметь: определять типаж клиента и обсуждать пожелания клиентов; определять назначение прически; разрабатывать форму прически и стрижки (стиль, силуэт, колористику, силуэтные и контурные линии, конструктивно-декоративные линии); выполнять рабочие эскизы причесок, простых постижерных изделий и окрашений; технологические карты окрашивания волос, завивки волос и оформления прически; выполнять простые постижерные изделия, украшения; выполнять прически исторических эпох и современные прически различного назначения с учетом моды	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Применять стайлинговые средства для волос. Применять украшения для волос и постижерные изделия. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут. Выполнять прически с укладкой холодным и горячим способом. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Выполнять холодное наращивание волос с применением специальных клеев, металлических клипс и силиконовых прядок. Выполнять горячее наращивание волос с применением кератина или смолы. Соблюдать технику коррекции, снятия наращенных волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией наращивания волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Применять оборудование, инструменты, приспособления и препараты при изготовлении постижерных изделий. Соблюдать технику тресования и тамбуровки волос. Соблюдать правила ухода за постижерными изделиями: мытья, чистки, стрижки, завивки, окрашивания, укладывания постижерных изделий
Знания	Знания
Знать: классификацию постижерных изделий и украшений; технологию конструирования простых постижерных изделий и украшений; форму причесок различных исторических эпох и современных причесок; способы, методы и приемы выполнения причесок	Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства профессиональных препаратов и используемых материалов. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Направление моды в парикмахерском искусстве. Законы композиции. Законы колористики. Основы моделирования и композиции причесок. Приемы художественного моделирования причесок. Техника выполнения прически с накладками и шиньонами. Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута. Нормы времени на выполнение прически. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и

	косметические услуги. Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Нормы расхода препаратов и материалов. Способы и технологии наращивания волос, коррекции и снятия волос. Нормы времени на выполнение наращивания волос. Показания и противопоказания к наращиванию волос. Состав, свойства и сроки годности профессиональных препаратов и используемых материалов. Нормы расхода препаратов и материалов. Структура, состав и физические свойства натуральных и искусственных волос. Виды постижерных изделий. Назначение постижерных изделий. Технология изготовления постижерных изделий. Виды и правила обработки постижерных изделий из искусственных и натуральных волос
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВПД 3 Внедрение новых технологий и тенденций моды	Предоставление парикмахерских услуг повышенной сложности
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
ПК 3.1 Внедрять новые технологии и тенденции моды	Выполнение креативных женских, мужских детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами. Выполнение химической завивки волос с использованием инновационных препаратов и технологий. Сложное окрашивание волос
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия
Иметь практический опыт: применения новых видов услуг в парикмахерском искусстве; контроля качества выполняемых видов парикмахерских услуг поэтапно и в целом	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом вида креативной стрижки. Подбор профессиональных инструментов и материалов для стрижек и укладок волос. Выполнение креативных моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах. Выполнять комбинированные укладки волос различными способами. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос. Подбор профессиональных инструментов, материалов и составов для химической завивки. Выполнение сложных химических завивок волос с использованием инновационных препаратов и технологий. Выполнение долговременной укладки волос, перманентной завивки волос. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос. Выполнение многоцветного окрашивания волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос. Выполнение сложного комбинированного мелирования волос с учетом линии стрижки и (или) накрутки волос. Выполнение сложного блондирования волос.

	Консультирование клиента по уходу за волосами после окрашивания.
Умения	Умения
Уметь: изучать и анализировать запросы потребителей; самостоятельно анализировать и изучать новые виды парикмахерских услуг и тенденций моды, используя различные источники профессиональной информации; применять современные технологии и новые методы обработки волос	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Подбирать форму креативной стрижки в соответствии с особенностями внешности клиента. Соблюдать технологию выполнения креативной стрижки волос. Моделировать стрижку на различную длину волос. Соблюдать методами выполнения комбинированных укладок волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу. Владеть технологией выполнения химической завивки волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки. Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки. Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос. Владеть технологией многоцветного окрашивания волос. Владеть техниками комбинированного мелирования и сложного блондирования волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос. Применять различные группы красителей. Соблюдать нормы времени на окрашивание волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуги.
Знания	Знания
Знать: показатели качества продукции (услуги); понятие конкуренции на рынке услуг и ее роль; пути повышения качества услуг и обслуживания; актуальные тенденции и современные технологии в парикмахерском искусстве; современные направления моды в парикмахерском искусстве	Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос. Направления моды в парикмахерском искусстве. Технологии креативных стрижек. Технологии выполнения комбинированных укладок. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению,

	устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Состав и свойства инновационных препаратов для химической завивки. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки. Направления моды в парикмахерском искусстве. Виды химических завивок, способы сочетания различных видов завивки. Инновационные технологии выполнения химической завивки. Нормы времени на выполнение химической завивки. Показания и противопоказания к выполнению химической завивки. Состав и свойства красителей, их основные группы. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос. Законы колористики. Правила смешивания цветов, соотношение компонентов красящей смеси. Сложные виды окрашивания волос. Технология выполнения сложного окрашивания волос. Техника выполнения многоцветного тонирования, мелирования и блондирования волос. Нормы времени на выполнение окрашивания волос. Показания и противопоказания к окрашиванию волос.
Виды деятельности (ВД)	Обобщенные трудовые функции (ОТФ) или трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации
ВПД 4 Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	Предоставление типовых парикмахерских услуг
Профессиональные компетенции по каждому ВД	Трудовые функции по каждой ОТФ или трудовые действия
ПК 4.1 Выполнять стрижки и укладки волос	Выполнение классических женских, мужских, детских стрижек и комбинированных укладок волос различными инструментами и способами
ПК 4.2 Выполнять химическую завивку волос	Химическая завивка волос классическим методом
ПК 4.3 Выполнять окрашивание волос	Окрашивание волос на основе базовых техник
ПК 4.4 Оформлять прически	Выполнение классических причесок на волосах различной длины
Практический опыт по каждому ВД	Трудовые функции или трудовые действия
Иметь практический опыт: выполнения работ по профессии Парикмахер	Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов. Визуальный осмотр, оценка состояния поверхности кожи и волос клиента, определение типа и структуры волос. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения классической стрижки и (или) укладки волос. Подбор профессиональных инструментов и материалов для выполнения стрижек и укладок волос. Выполнение классических моделей мужской, женской, детской стрижки на коротких, средних, длинных волосах. Выполнение укладок волос различными инструментами и способами. Консультирование клиента по выполнению укладки волос в домашних условиях. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа выполнения химической завивки волос. Подбор профессиональных инструментов, материалов и

	состава для химической завивки волос. Выполнение классической химической завивки и химического выпрямления волос. Консультирование клиента по уходу и восстановлению волос после химической завивки. Определение и подбор по согласованию с клиентом способа окрашивания волос. Подбор профессиональных инструментов, материалов и препаратов для окрашивания волос. Окраска волос красителями различных групп. Осветление, обесцвечивание, тонирование волос, одноцветная окраска волос, мелирование волос, нейтрализация тона. Консультирование клиента по уходу волос после окрашивания. Подбор профессиональных инструментов, препаратов и приспособлений для причесок. Выполнение причесок с моделирующими элементами. Плетение афрокосичек, французских косичек.
Умения	Умения
Уметь:	
выполнять стрижки и укладки волос, химическую завивку волос, окрашивание волос, оформлять прически	Рационально организовывать рабочее место, соблюдать правила санитарии и гигиены, требования безопасности. Проводить дезинфекцию и стерилизацию инструментов и расходных материалов. Проводить санитарно-гигиеническую, бактерицидную обработку рабочего места. Проводить диагностику состояния кожи головы и волос, выявлять потребности клиента. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией стрижки, укладки. Соблюдать техники выполнения классических стрижек волос различной длины. Владеть методами выполнения укладок горячим и холодным способом, при помощи бигуди и зажимов. Применять стайлинговые средства для укладки волос. Обсуждать с клиентом качество выполненной услуги. Производить расчет стоимости оказанной услуги. Подбирать тип химической завивки и технологию ее выполнения в зависимости от состояния и структуры волос. Проводить тест на чувствительность кожи к химическому составу. Соблюдать технологию выполнения химической завивки волос. Соблюдать технологию выполнения щелочной, кислотной, нейтральной, аминокислотной химической завивки волос. Применять различные виды накруток: прикорневую, спиральную, на две коклюшки, на вертикально расположенные коклюшки. Соблюдать нормы времени при выполнении химической завивки волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией химической завивки волос. Проводить пробу на чувствительность кожи к составу красителей. Подбирать краситель в соответствии с пигментом волос. Применять различные группы красителей. Соблюдать технологию осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос. Соблюдать нормы времени при окрашивании волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и технологией окрашивания волос. Обсуждать с

		клиентом качество выполненной услуги. Выполнять различные элементы причесок: волна, букли, валик, локон, кок, пробор, косы, хвост, жгут, узел, каракулевый жгут. Владеть техниками плетения афрокосичек, французских косичек. Применять украшения и аксессуары для волос. Использовать оборудование, приспособления, инструменты в соответствии с правилами эксплуатации и техниками выполнения причесок.
Знания		Знания
Знать:		
технологии выполнения парикмахерских услуг	выполнения	Психология общения и профессиональная этика парикмахера. Правила, современные формы и методы обслуживания потребителя. Анатомические особенности, пропорции и пластика головы. Структура, состав и физические свойства волос. Типы, виды и формы волос. Устройство, правила эксплуатации и хранения применяемого оборудования, инструментов. Состав и свойства профессиональных препаратов для укладки волос. Техники выполнения классических стрижек волос различной длины. Норма расхода препаратов и материалов на выполнение стрижки, укладки. Методы выполнения укладки горячим, холодным способом. Метод выполнения укладки волос при помощи бигуди и зажимов. Правила оказания первой помощи. Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию, содержанию и режиму работы организаций коммунально-бытового назначения, оказывающих парикмахерские и косметические услуги. Состав, свойства и сроки годности препаратов для химической завивки. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение химической завивки. Виды химических завивок. Технология выполнения химической завивки. Нормы времени на выполнение химической завивки. Показания и противопоказания к выполнению химической завивки. Состав и свойства красителей, их основные группы. Нормы расхода препаратов и материалов на выполнение окрашивания волос. Основные виды окрашивания волос. Технология окрашивания волос. Техника выполнения осветления, обесцвечивания, тонирования волос, одноцветной окраски волос, мелирования волос, нейтрализации тона волос. Нормы времени на выполнение окрашивания волос. Показания и противопоказания к окрашиванию волос. Основные виды классических причесок. Технология выполнения прически. Техника выполнения волн, буклей, валика, локона, кока, пробора, кос, хвоста, жгута, узла, каракулевого жгута. Техника плетения афрокосичек, французских косичек.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ И ПРАКТИК**

Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики	Наименование циклов и программ	Номер приложения, содержащего программу ОПОП
1	2	3
О.00	Общеобразовательный цикл	1
ОДБ.01	Базовые дисциплины	
ОДБ.01.01 (о)	Русский язык	Приложение 1.1
ОДБ.01.02 (о)	Литература	Приложение 1.2
ОДБ.01.03 (о)	Иностранный язык	Приложение 1.3
ОДБ.01.04 (о)	История	Приложение 1.4
ОДБ.01.05 (о)	Физическая культура	Приложение 1.5
ОДБ.01.06 (о)	Основы безопасности жизнедеятельности	Приложение 1.6
ОДБ.01.07 (в)	Обществознание	Приложение 1.7
ОДБ.01.08(в)	Естествознание	Приложение 1.8
ОДБ.01.09 (в)	География	Приложение 1.9
ОДБ.01.10 (в)	Родная литература	Приложение 1.10
ОДБ.01.11 (д)	Астрономия	Приложение 1.11
ОДП.02	Профильные дисциплины	
ОДП.02.01(о)	Математика (включая алгебру, начала математического анализа, геометрию)	Приложение 1.12
ОДП.02.02 (в)	Информатика	Приложение 1.13
ОДП.02.03 (в)	Экономика	Приложение 1.14
ОДП.02.04 (в)	Право	Приложение 1.15
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	2
ОГСЭ.01	Основы философии	Приложение 2.1
ОГСЭ.02	История	Приложение 2.2
ОГСЭ.03	Иностранный язык	Приложение 2.3
ОГСЭ.04	Физическая культура	Приложение 2.4
ОГСЭ.05	Кубановедение	Приложение 2.5
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	3
ЕН.01	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Приложение 3.1
П.00	Профессиональный цикл	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	4
ОП.01	Сервисная деятельность	Приложение 4.1
ОП.02	История изобразительного искусства	Приложение 4.2
ОП.03	Рисунок и живопись	Приложение 4.3
ОП.04	Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Приложение 4.4
ОП.05	Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Приложение 4.5
ОП.06	Материаловедение	Приложение 4.6
ОП.07	Пластическая анатомия	Приложение 4.7
ОП.08	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 4.8
ОП.09	Профессиональная этика и психология делового общения	Приложение 4.9
ОП.10	Колористика	Приложение 4.10

1	2	3
ОП.11	Визаж	Приложение 4.11
ПМ.00	Профессиональные модули	5
ПМ.01	Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Приложение 5.1
МДК.01.01	Организация и технология парикмахерских услуг	
ПМ.02	Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	Приложение 5.2
МДК.02.01	Технология постижерных работ	
МДК.02.02	Моделирование и художественное оформление причесок	
ПМ.03	Внедрение новых технологий и тенденций моды	Приложение 5.3
МДК.03.01	Стандартизация и подтверждение соответствия	
МДК.03.02	Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	
ПМ.04	Выполнение работ по рабочей профессии 16437 Парикмахер	Приложение 5.4
МДК.04.01	Технология выполнения парикмахерских услуг	
УП	Учебная практика	Приложение 6
ПП	Производственная практика	Приложение 7
ПДП	Преддипломная практика	Приложение 8
ГИА	Государственная итоговая аттестация	Приложение 9

Программы, перечисленные в перечне, размещены в приложениях.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП ИПССЗ

7.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по образовательной программе среднего профессионального образования программе подготовки специалистов среднего звена, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы контроля и оценки освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций определены Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов КГТК-СМК-П-74-2019 № 74, утвержденного 14 февраля 2019 г.

Формами контроля знаний студентов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин являются экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные задания, курсовые работы, рефераты, тесты, индивидуальные проекты.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются предметными (цикловыми) комиссиями, кафедрами и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В колледже созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины, и другие. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения.

Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией, которую проводит экзаменационная комиссия.

Формы и методы контроля по результатам освоения общих и профессиональных компетенций разработаны и представлены в программах профессиональных модулей.

7.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является обязательным заключительным этапом обучения студента и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности и овладение методиками исследования, экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем и вопросов;
- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства.

В ходе выполнения и представления результатов дипломной работы студент должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;
- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС СПО по специальности, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистами в современных условиях;
- показать умение разрабатывать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;
- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;
- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать специальной терминологией.

7.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации определяются Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена КГТК-СМК-П-05-2019 № 05, утвержденного 29 августа 2019 г.

Государственная итоговая аттестация проводится с целью выявления соответствия уровня подготовки и качества выпускника Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительным требованиям образовательного учреждения по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, квалификация «технолог».

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Выпускники предоставляют отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства, дипломы олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ
В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
<u>БЫЛО</u>	<u>СТАЛО</u>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения:	