

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Экз. № 1
Рег. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ГАПОУ КК КГТК

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

г. Краснодар,
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

1.2 Направления воспитания

1.3 Целевые ориентиры воспитания

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

3.5 Анализ воспитательного процесса

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы

Приложение 2. Рабочие программы воспитания по профессии/специальности

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее – программа) (далее - ГАПОУ КК КГТК, колледж) направлена на формирование гражданина страны:

разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;

выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГАПОУ КК КГТК является обязательной частью образовательной программы.

Программа разработана с учетом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Воспитательный процесс в ГАПОУ КК КГТК организован в соответствии с настоящей рабочей программой воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программа призвана формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа – это не перечень обязательных мероприятий, а описание системы возможных форм и способов работы с обучающимися.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГАПОУ КК КГТК является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания обучающихся:**

развитие личности;

создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

подготовка к созданию семьи и рождению и воспитанию детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учетом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и

свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям, культуре; чувства гордости за достижения страны, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысовых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,

приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным

ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку,

необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих интересов, способностей, достижений, выбранного

направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выраждающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2 Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику колледжа

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Осознающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, традициям воинского служения своему Отечеству, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любым проявлениям экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Принимающий участие в жизни группы, колледжа, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и

культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины - России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий активное участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности). Обладающий сформированными чувствами патриотизма, гордости за свою Родину, российские Вооруженные силы, морально готовый к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России. Разбирающийся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, способный осознанно выработать собственную позицию по отношению к ним на основе знания и осмысливания истории, духовных ценностей и достижений нашей страны. Проявляющий уважение к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества, Военно-морскому флагу, традициям военного флота. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Проявляющий осознанное уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Приобщенный к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым

произведениям искусства и литературы. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность) как физиологическую основу для дальнейшего многолетнего воинского (гражданского) служения Отечеству. Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Профессионально-трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению военно-морских профессий и ратного труда, в том числе на основе освоения прикладных предметных военно-морских знаний и умений. Профессионально самоопределившийся, приобщенный к социально значимой деятельности для осмысленного выбора военной и военно-морской профессии. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, колледже, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Чувствующий ответственность за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных

последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Обладающий знаниями о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованный в научных познаниях об устройстве мира и общества, новейших военных и военно-морских разработках, значимых военно-технических достижениях. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиния опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Цель колледжа - создание условий для выявления, отбора, обучения и всестороннего творческого развития обучающихся.

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах:

- *приоритет безопасности обучающегося* – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении его в образовательной организации;

- *психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций, и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия лицейстов и педагогов;

- *событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже разновозрастных общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы;

- *совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития обучающегося, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы;

- *системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на

основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

- *ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который является собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. Формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности колледжа. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Состав и содержание модулей определяется с учетом уклада колледжа, реальной деятельности, имеющихся ресурсов, планов.

Основные модули: «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т.п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т.д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий,

прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, совместные мероприятия, тематические вечера и т.п.;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

разработку программы наставничества;

содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (обучающихся с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.);

оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров, лидеров общественного мнения).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

проведение общих для колледжа праздников, ежегодных (традиционных) творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнеров образовательной организации;

организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День отца, День семьи, любви и верности и т.д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

организация в доступных для обучающихся и посетителей местах муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, Краснодарского края;

размещение карт России, Краснодарского края, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, края, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей

культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, Героев и защитников Отечества;

размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия края, местности, предметов традиционной культуры и быта;

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

организацию взаимодействия между родителями (законными представителями) обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д.);

сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнерство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, краевые праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, муниципального образования, края, страны;

реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнерами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и иной направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в колледже предусматривает:

участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т.ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному труду выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углубленные представления о выбранной специальности и условиях работы;

организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнеров; встреч с представителями коллективов,

с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приемов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учетом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

Развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях:

консультирование обучающихся по вопросам формирования культуры здорового питания, здоровьесберегающих принципов поведения;

организация просветительских мероприятий с участием экспертов в соответствующих областях;

организация и участие в конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и др. различного уровня.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, советника директора по взаимодействию с общественными объединениями, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагога дополнительного образования, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом

сложившегося опыта воспитательной деятельности и локальными актами техникума (<http://www.kgtk.ru>)

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в группе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни группы, колледжа, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в образовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу колледжа, качеству воспитывающей среды, символике колледжа;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные портфолио, рейтинг.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении кураторами групп, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

взаимодействие с социальными партнерами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

проводимые в колледже мероприятия и реализованные проекты;

степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в колледже.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений**

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации

специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и

технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве
- приказы директора колледжа
- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные

письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и
обслуживание многоквартирного дома**

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации

специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- организация практических занятий по работе с современным

специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 08.02.11 Управление,

| |
|--|
| эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома; |
| - совместные тематические мероприятия; |

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве

- приказы директора колледжа

- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;

- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

- успешное освоение образовательных программ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;

- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт

автомобильного транспорта;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием,

инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве
- приказы директора колледжа
- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УЧРЕДИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края
«Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
Директор ГАПОУ КК КГТК
О.В. Юрченко/
2023 г.

Рабочая программа воспитания
по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

г. Краснодар,
2023 г.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 35.02.03 Технология деревообработки для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.03 Технология деревообработки, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в

соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.03 Технология деревообработки, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.03 Технология деревообработки, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.03 Технология деревообработки;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности

жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.03 Технология деревообработки;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 35.02.03 Технология деревообработки: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве
- приказы директора колледжа
- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 35.02.03 Технология деревообработки:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.03 Технология деревообработки;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.03 Технология деревообработки;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК КГТК

Ю.В. Юрченко/

2023 г.

**Рабочая программа воспитания
по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное
строительство**

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Профessionально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и

сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории техникума выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в техникуме и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в техникуме, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|--|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство, с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство:

| |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство; |

Формы поощрения:

| |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, |
|--|

направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ КК КГТК

/Ю.В. Юрченко/

2023 г.

**Рабочая программа воспитания
по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного
питания**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и

сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|---|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания:

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания; |

Формы поощрения:

- | |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и |
|--|

др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК КГТК

/Ю.В. Юрченко/
2023 г.

**Рабочая программа воспитания
по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном
транспорте)**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте)

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте)

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и

технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледжа и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте): презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте), разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве
- приказы директора колледжа
- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте), с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте);

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные

письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (на воздушном транспорте).

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ КК КГТК
Ю.В. Юрченко/
2023 г.

**Рабочая программа воспитания
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.14 Гостиничное дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 43.02.14 Гостиничное дело;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 43.02.14 Гостиничное дело;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.14 Гостиничное дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные

виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной

направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.14 Гостиничное дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.14 Гостиничное дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.14 Гостиничное дело;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.14 Гостиничное дело;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 43.02.14 Гостиничное дело: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.14 Гостиничное дело;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|---|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.14 Гостиничное дело:

| |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.14 Гостиничное дело; |

Формы поощрения:

| |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|--|

3.5 Анализ воспитательного процесса

| |
|---|
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничное дело. |
|---|

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

| |
|--|
| Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело |
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело для социально-экономического и научно-технологического развития страны;- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края |
| Патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; |
| Духовно-нравственное воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; |
| Эстетическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности; |
| Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия |
| <ul style="list-style-type: none">- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; |
| Профессионально-трудовое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, |

конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.15 Поварское и

кондитерское дело;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|--|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело:

- | |
|---|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело; |

Формы поощрения:

- | |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|--|

3.5 Анализ воспитательного процесса

- | |
|--|
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на |
|--|

практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий,

конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и

гостеприимство;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|--|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство:

- | |
|---|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство; |

Формы поощрения:

- | |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|--|

3.5 Анализ воспитательного процесса

- | |
|--|
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на |
|--|

практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по
отраслям)**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям)

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям): презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|--|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям), с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям):

| |
|---|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям); |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям); |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям); |

Формы поощрения:

| |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, |
|--|

направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям).

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**УТВЕРЖДЛ
Директор ГАПОУ КК КГТК
/Ю.В. Юрченко/
2023 г.**

**Рабочая программа воспитания
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское
и кондитерское дело)**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело)

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления

различного рода операций в сфере строительства;

- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело)

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта

работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

- встречи с известными представителями по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело): презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело), разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием,

инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело).

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве
- приказы директора колледжа
- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело), с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело);

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (поварское и кондитерское дело).

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных
системах**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и

технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- круглые столы, просветительские мероприятия по 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|---|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах; |

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;

- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и

технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- круглые столы, просветительские мероприятия по 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде,

чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|--|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- | |
|---|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование; |

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 42.02.01 Реклама**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 42.02.01 Реклама.

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 42.02.01 Реклама для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 42.02.01 Реклама;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 42.02.01 Реклама;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 42.02.01 Реклама;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 42.02.01 Реклама;

Прфессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 42.02.01 Реклама, всех ее требований и выражаящий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в

соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 42.02.01 Реклама;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 42.02.01 Реклама;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 42.02.01 Реклама

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 42.02.01 Реклама;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 42.02.01 Реклама;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих

возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 42.02.01 Реклама;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 42.02.01 Реклама;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 42.02.01 Реклама;
- круглые столы, просветительские мероприятия по 42.02.01 Реклама;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 42.02.01 Реклама, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 42.02.01 Реклама, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 42.02.01 Реклама;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 42.02.01 Реклама;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 42.02.01 Реклама;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 42.02.01 Реклама;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 42.02.01 Реклама;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 42.02.01 Реклама;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 42.02.01 Реклама: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 42.02.01 Реклама, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 42.02.01 Реклама;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 42.02.01 Реклама;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве
- приказы директора колледжа

- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 42.02.01 Реклама, с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 42.02.01 Реклама;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 42.02.01 Реклама;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 42.02.01 Реклама;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 42.02.01 Реклама.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Профessionально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий,

конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.02 Парикмахерское

искусство;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|---|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство, с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство:

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство; |

Формы поощрения:

- | |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др. |
|--|

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.02 Парикмахерское искусство.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства**

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Профessionально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий,

конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- круглые столы, просветительские мероприятия по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация муейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности,

реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|---|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства, с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства:

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |
| - успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства; |

Формы поощрения:

- | |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и |
|--|

др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты**

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Профessionально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;
- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий,

конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- круглые столы, просветительские мероприятия по 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 43.02.17 Технология

индустрии красоты;

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 43.02.17 Технология индустрии красоты;

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 43.02.17 Технология индустрии красоты;

- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты: презентации, лекции, акции;

- реализация социальных проектов по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи;

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к

реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности;

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- положение о классном руководстве
- приказы директора колледжа
- приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты, с целью обеспечения полного и практически ориентированного образования.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;
- успешное освоение образовательных программ по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты;

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 43.02.17 Технология индустрии красоты.

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



**Рабочая программа воспитания
по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение
(информационные системы и программирование)**

**Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.**

**г. Краснодар,
2023 г.**

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование).

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование) для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни г. Краснодара и Краснодарского края

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование), всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценостной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной сфере;
- обладающий опытом использования в профессиональной деятельности

современных информационных технологий с целью осуществления различного рода операций в сфере строительства;

- обладающий опытом и навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- обладающий опытом проведения подготовительных, вспомогательных и сопутствующих работ при монтаже, обработке, ремонте изделий, конструкций и сооружений в соответствии с техническим заданием и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- обладающий знаниями в области техники и технологий строительства умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы использования и эксплуатации специализированного оборудования и инвентаря;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование)

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- организация практических занятий по работе с современным специализированным оборудованием и инвентарем в области техники и технологий строительства.

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- круглые столы, просветительские мероприятия по 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музеино-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование), соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной

науки и технологий, имеющих отношение к специальности;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- совместные тематические мероприятия;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, плана профилактической направленности, реализуемых в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование): презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование), разрабатываемых и реализуемых совместно с обучающимися, педагогами с организациями-партнерами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 44.02.06 Профессиональное

| |
|--|
| обучение (информационные системы и программирование); |
| - проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик; |
| -организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование); |
| - проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарём и снаряжением, направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; |

Модуль «Спортивное и здоровьесберегающее направление»

| |
|--|
| - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; |
|--|

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

| |
|--|
| - реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых способствует области профессиональной деятельности; |
| - привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование). |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

| |
|--|
| - положение о классном руководстве |
| - приказы директора колледжа |
| - приказы директора: об утверждении положения о наставничестве, назначении ответственного за организацию наставнической деятельности, об утверждении наставников и наставляемых; |
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - взаимодействие с профильными предприятиями, организациями по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование), с целью обеспечения полного и практически - ориентированного образования. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование):

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;
- реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);
- успешное освоение образовательных программ по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование);

Формы поощрения:

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, выставки изделий, работ, публичное признание заслуг, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (информационные системы и программирование).

**Приложение
к рабочей программе
воспитания ГАПОУ КК КГТК**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



Календарный план воспитательной работы
ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
на 2023-2024 учебный год

Одобрено педагогическим советом
протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

г. Краснодар,
2023 г.

**Календарный план
мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| Дата | Мероприятия | Участники | Место проведения | Ответственные |
|-----------------|--|-----------|-------------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | |
| 01.09.2023 | Мероприятия, посвященные Дню знаний | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, кураторы групп |
| 01-10.09.2023 | Инструктажи, беседы по БЖД | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 10-15.09.2023 | Мероприятия, посвященные 86-й годовщине образования Краснодарского края | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора заведующие отделениями, педагоги, кураторы групп |
| 02-03.09.2023 | Мероприятия, посвященные Дню окончания Второй мировой войны | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп |
| 03.09.2023 | Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, педагоги, дополнительного образования |
| 04.09.2023 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 04.09.2023 | Классный час «Разговоры о важном» , тема: «День знаний» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 07.09.2023 | 100 лет со дня рождения советского поэта Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 08.09.2023 | 100 лет со дня рождения советского поэта Расула Гамзатова (1923-2003) | 1-4 курсы | Основные воспитательные | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные |

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------------------------------|--|
| | | | мероприятия | педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 08.09.2023 | Мероприятия, посвященные Международному дню распространения грамотности | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп воспитатели общежития |
| 09.09.2023 | 195 лет со дня рождения советского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 10.09.2023 | Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп воспитатели общежития |
| 11.09.2023 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 11.09.2023 | Классный час «Разговоры о важном» , тема: «Там, где Россия» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 13.09.2023 | Мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1823-1941) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 18.09.2023 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 18.09.2023 | Классный час «Разговоры о важном» , тема: «100-летие со дня рождения Зои Космодемьянской» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 18-30.09.2023 | Отчетно-выборные мероприятия студенческого самоуправления в группах / по отделениям / в общежитии. Конференция по избранию нового состава | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп, советник директора по воспитанию |

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---|---|---|--|
| | | Студенческого совета колледжа | | | | |
| 25.09.2023 | Еженедельная церемоний исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | линейка с | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы группы, воспитатели общежития | |
| 25.09.2023 | Классный час «Разговоры о важном» , тема: «Избирательная система России» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы группы, воспитатели общежития | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы группы, воспитатели общежития | |
| 25.09 по 06-10.2023 | Праздник посвящения в студенты | группы курса | 1 . Самоуправление | Заместитель директора группы, заведующие отделениями, педагоги доп. образования | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы группы, воспитатели общежития, педагоги-предметники | |
| 28.09.2023 | 105 лет со дня рождения педагога Василия Александровича Сухомлинского | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы группы, воспитатели общежития, педагоги-предметники | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы, педагоги-психологи | |
| Сентябрь (по отдельному графику) | Информационные часы/лекции с участием приглашенных экспертов: «Правовое просвещение обучающихся» | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность Социальное партнерство и участие работодателей | Заместитель директора и кураторы группы | Заместитель директора и кураторы группы | |
| Сентябрь (по отдельному графику) | Медицинские осмотры обучающихся 1 курсов | 1 курс | Спортивное здоровьесберегающее направление | Заместитель директора и кураторы группы | Заместитель директора по УВР, социальный | |
| Сентябрь – июнь (по отдельному графику) | Организация работы спортивных секций и клубов | 1-4 курсы | Спортивное здоровьесберегающее направление | Заместитель директора и преподаватель физической культуры, кураторы группы, воспитатели общежития | Заместитель директора по УВР, социальный | |
| ОКТЯБРЬ | | | | | | |
| 01.10.2023 | Мероприятия, посвященные Дню пожилых людей | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный | |
| 01.10.2023 | Мероприятия, посвященные Дню музыки | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Образовательная деятельность | педагог, кураторы группы, воспитатели общежития | |

| | | | |
|--------------------------------------|--|-------------------------------------|--|
| 02.10.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 02.10.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «День учителя» | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 01.-10.10.2023 (по отдельному плану) | Мероприятия, посвященные Дню Учителя/Дню СПО | 1-4 курсы | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог дополнительного образования, воспитатели общежития |
| 03.10.2023 | 150 лет со дня рождения писателя Вячеслава Яковлевича Шишкова (1873-1945) | 1-4 курсы | Самоуправление Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| 09.10.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 09.10.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «О взаимоотношениях в коллективе» | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 12-16.10.2023 | Мероприятия, посвященные Дню отца в России | 1-4 курсы | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 16.10.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватели физической культуры |
| 16.10.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «По ту сторону экрана» | 1-4 курсы | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 23.10.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |

| | | | | | | |
|--|--|-----------|---|---|--|---------------------------------------|
| | России и подъёма Государственного флага России | | | | | кураторы групп, воспитатели общежития |
| 23.10.2022 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «День спецназа» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образованием, кураторы групп, воспитатели общежития | | |
| Октябрь-ноябрь (по отдельному плану) | Конкурсные программы самодеятельного художественного творчества (по отделениям) | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог доп. образованием, социальный педагог, воспитатели общежития | | |
| Октябрь-февраль (по отдельному плану) | Спартакиада колледжа по различным видам спорта | 1-4 курсы | Спортивное здоровье сберегающее направление | Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, кураторы групп, воспитатели общежития | | |
| Октябрь-ноябрь (по отдельному графику) | Медицинские осмотры (флюорография, иммунодиагностика, вакцинация) | 1-4курсы | Спортивное здоровье сберегающее направление | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы групп | | |
| Октябрь-ноябрь (по отдельному графику) | Социально-психологическое тестирование | 1-4 курс | Профилактика безопасности | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог | | |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 04.11.2023 | Мероприятия, посвященные Дню народного единства | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог доп. образования, воспитатели общежития | | |
| 06.11.2023 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образованием, кураторы групп, воспитатели общежития | | |
| 06.11.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «День народного единства» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образованием, кураторы групп, воспитатели общежития | | |
| 08.11.2023 | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог доп. образования, воспитатели общежития | | |

| | | | | |
|---------------|--|-----------|-------------------------------------|--|
| 09.11.2023 | 205 лет со дня рождения писателя Ивана Сергеевича Тургенева (1818-1883) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 10.11.2023 | 135 лет со дня рождения ученого, авиаинженера Андрея Николаевича Туполева (1888-1972) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 13.11.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсами по теме: «Разговоры о важном», тема: «Россия- взгляд в будущее» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 13.11.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Россия- взгляд в будущее» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 20.11.2023 | День начала Нюрнбергского процесса | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 20.11.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсами по теме: «Разговоры о важном», тема: «Россия- взгляд в будущее» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 20.11.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «День матери» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 23.11.2023 | 115 лет со дня рождения советского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1976) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 26-27.11.2023 | Мероприятия, посвященные Дню матери | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог доп. образования |
| 27.11.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсами | 1-4 курсы | Образовательная | Заместитель директора по УВР, социальные |

| | | | | |
|--|--|--------------|---|--|
| | церемоний исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | деятельность | педагоги, педагог дп. образовани, кураторы групп, воспитатели общежития | |
| 27.11.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Что такое Родина?» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог дп. образовани, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 30.11.2023 | Мероприятия, посвященные Дню Государственного герба Российской Федерации | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог дп. образовани |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| 01.12.2023 (по отдельному плану в течение месяца) | Мероприятия, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом (с участием приглашенных экспертов) | 1-4 курсы | Спортивное здоровьесберегающее направление | и Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 03.12.2023 | Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог дп. образовани, воспитатели общежития |
| 03.12.2023 | Мероприятия, посвященные Международному дню инвалидов | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог дп. образовани, воспитатели общежития |
| 04.12.2023 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог дп. образовани, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 04.12.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Мы вместе» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог дп. образовани, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 05.12.2023 | Мероприятия, посвященные Дню добровольца (волонтера) в России | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог дп. образовани, воспитатели общежития |
| 05.12.2023 | 220 лет со дня рождения поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1976) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог дп. образовани, |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-------------------------------------|---|
| 08.12.2023 | Международный день художника | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | кураторы группы, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 09.12.2023 | Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, воспитатели общежития, преподаватели – предметники |
| 09.12.2023 | Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагоги доп. образования, воспитатели общежития |
| 11.12.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсами посвященная Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги доп. образования, воспитатели общежития |
| 11.12.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Главный закон страны» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги доп. образования, кураторы группы, воспитатели общежития |
| 12.12.2023 | День Конституции Российской Федерации | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 18.12.2023 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсами посвященная Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги доп. образования, кураторы группы, воспитатели общежития |
| 18.12.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Герои нашего времени» | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги доп. образования, кураторы группы, воспитатели общежития |
| 18-27.12.2023 | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противожарной безопасности на каникулярный период (приглашенные эксперты) | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп |
| 18-28.12.2023 (по согласованию) | Мероприятия, посвященные празднованию Нового года «Новогодний калейдоскоп» | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги доп. образования, социальные |

| | | | | |
|------------------|---|-----------|-------------------------------------|--|
| 25.12.2023 | День принятия Федеральных конституционных законов Государственных символов Российской Федерации | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | педагоги, воспитатели общежития |
| 25.12.2023 | Еженедельная торжественная линейка с церемоний исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 25.12.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Новый год – традиции праздника разных народов России» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| 15.01.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемоний исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 15.01-31.01.2024 | Мероприятия, посвященные Дню российского студенчества «Студенческий квартал» | 1-4 курсы | . Самоуправление | заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагоги, воспитатели общежития, советник директора по воспитанию |
| 19.01.2024 | 190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова (1834-1892) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-эксперты |
| 22.01.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемоний исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 22.01.2024 | 120 лет со дня рождения советского детского писателя Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |

| | | | | | |
|----------------|--|---|-----------|-------------------------------------|--|
| 22.01.2024 | Классный час «Непокоренные (блокада Ленинграда)» | «Непокоренные (блокада Ленинграда)» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 25.01.2024 | Мероприятия, посвященные Дню рождения колледжа | Дню рождения | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп, социальные педагоги, воспитатели общежития, советник директора по воспитанию |
| 27.01.2024 | Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану) | Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп, социальные педагоги, воспитатели общежития |
| 27.01.2024 | Мероприятия, посвященные Дню освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | Дню освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп, социальные педагоги, воспитатели общежития |
| 29.01.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 24.01.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Союзники России» | «Разговоры о важном», тема: «Союзники России» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| 02.02.2024 | Мероприятия, посвященные 80-летию победы Вооруженных сил СССР над Германией в Сталинградской битве | 80-летию победы над Германией в 1943 году в Сталинградской битве | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, социальные педагоги, воспитатели общежития |
| 05.02.2024 | 120 лет со дня рождения героя Великой Отечественной войны Александра Матвеевича Матросова (1924-1943) | Александра Матвеевича Матросова (1924-1943) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |

| | | | |
|------------|--|------------------------------|--|
| 05.02.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсами | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 05.02.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Менделеев. 190 лет со дня рождения» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность |
| 08.02.2024 | День русской науки (300-летие со времени основания Российской Академии наук (1724) | 1-4 курсы | Образовательная деятельность |
| 08.02.2024 | 190 лет со дня рождения русского ученого Дмитрия Ивановича Медедеева (1834-1907) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия |
| 11.02.2024 | 130 лет со дня рождения российского детского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1894-1959) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия |
| 12.02.2024 | Мероприятия, посвященные 81-й годовщине освобождения Г. Краснодара от немецко-фашистской оккупации (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия |
| 12.02.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсами | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 12.02.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «День первооткрывателя» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность |
| 13.02.2024 | 255 лет со дня рождения русского писателя и баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | |
|-------------------------------------|--|-----------|--|---|
| 15.02.2024 | День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества (35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, социальные педагоги, воспитатели общежития, преподаватели-предметники, советник директора по воспитанию |
| 21.02.2024 | Мероприятия, посвященные Международному дню родного языка | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, социальные педагоги, воспитатели общежития, преподаватели-предметники |
| 19.02.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемоний исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 19.02.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «День защитника Отечества» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 21.02.2024 | Международный день родного языка | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватели-предметники |
| 20-26.02.2024 (по отдельному плану) | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (с участием приглашенных экспертов) (Уроки мужества, классные часы, встречи, конкурсы, соревнования и т.д.) | 1-4 курсы | Социальное партнерство и участие работодателей | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, социальные педагоги, воспитатели общежития, преподаватель физической культуры |
| 26.02.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемоний исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность К КГТК | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 26.02.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Как найти свое место в обществе?» | 1-4 курсы | Социальное партнерство и участие работодателей | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования, кураторы групп, воспитатели общежития |

МАРТ

| | | | | |
|---------------|---|-----------|-------------------------------------|--|
| 09.03.2024 | 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934-1968) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 04.03.2024 | Еженедельная торжественная линейка с переносом исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 04.03.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Всемирный фестиваль молодежи и студентов» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 04-07.03.2024 | Мероприятия, посвященные Международному женскому дню | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог доп. образования, воспитатели общежития, преподаватель физической культуры |
| 11.03.2024 | Еженедельная торжественная линейка с переносом исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 11.03.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Первым делом самолеты... О гражданской авиации» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 14.03.2024 | 450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Федорова (1574) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог доп. образования, воспитатели общежития, преподаватели-предметники |
| 18.03.2024 | 180 лет со дня рождения композитора Николая Алексеевича Римского-Корсакова (1844-1908) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 18.03.2024 | Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией (10 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог доп. образования, воспитатели общежития |

| | | | |
|---------------|---|------------------------------|--|
| 18.03.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 18.03.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Крым – дорога домой» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность |
| 21.03.2024 | 185 лет со дня рождения композитора Модеста Петровича Мусоргского (1839-1881) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия |
| 25.03.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 25.03.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Россия – здоровая страна» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность |
| 27.03.2024 | Всемирный день театра | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия |
| АПРЕЛЬ | | | |
| 01.04.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 01.04.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Цирк! Цирк! Цирк!» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность |
| 01.04.2024 | 215 лет со дня рождения писателя Николая Васильевича Гоголя (1809-1852) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|---|--|
| | | | | педагоги-предметники |
| 08.04.2023 | Всемирный день здоровья | 1-4 курсы | Спортивное здоровьесберегающее и здоровьесформирующее направление | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватели физической культуры |
| 12.04.2024 | День космонавтики | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, педагог доп. образования, воспитатели общежития, преподаватель физической культуры |
| 08.04.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 08.04.2023 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Вижу Землю» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 12.04.2024 | 185 лет со дня рождения русского географа Николая Михайловича Пржевальского (1839-1888) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 15.04.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемонией исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 15.04.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «215 лет со дня рождения Н.В. Гоголя» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 19.04.2024 | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватели-предметники |
| с 22.04.2024 | Инструктажи, беседы, учебно-тренировочные занятия по противопожарной безопасности на каникулярный период (приглашенные эксперты) | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, преподаватель ОБЖ, кураторы групп |
| 22.04.2024 | Всемирный День Земли | 1-4 курсы | Профессиональное развитие, адаптация | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели |

| | | | | | |
|------------|---|------------------------------|-------------------------------------|--|--------------------------------|
| | | | | и трудоустройство | общежития |
| 22.04.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития | |
| 22.04.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Экологическое потребление» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития | |
| 27.04.2024 | День российского парламентаризма | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития , преподаватели-предметники | |
| 29.04.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития | |
| 29.04.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Труд круг!» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития | |
| МАЙ | | | | | |
| 01.05.2024 | Праздник Весны и Труда | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития | по УВР, социальный воспитатели |
| 02.05.2024 | 295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II (1729-1796) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники | |
| 02.05.2024 | 100 лет со дня рождения писателя Петровича Астафьева (1924-2001) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники | |
| 06.05.2024 | Еженедельная торжественная линейка с 1-4 курсы | Образовательная деятельность | | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития | |

| | | | | |
|---|---|-----------|--|---|
| 06.05.2024 | России Классный час «Разговоры о важном», тема: «Урок памяти» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 09.05.2024 (22.04.- 10.05.2024 (по отдельному плану)) | Мероприятия, приуроченные к празднованию 79 годовщины Победы в Великой Отечественной войне (приглашенные эксперты) (мероприятия в рамках колледжа, муниципального, краевого и всероссийского уровней) | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, социальный заведующие отделениями, педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватель ОБЖ, преподаватель физической культуры, советник директора по воспитанию |
| 13.05.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемонии исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 13.05.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Будь готов! Ко дню общественных организаций» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 18.05.2024 | Международный день Музеев | 1-4 курсы | Организация предметно-пространственной среды | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 19.05.2024 | День детских общественных организаций России | 1-4 курсы | . Самоуправление | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 20.05.2024 | Еженедельная торжественная линейка с церемонии исполнения Государственного гимна России и подъёма Государственного флага России | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 20.05.2024 | Классный час «Разговоры о важном», тема: «Про счастье. «Русский язык великий и могучий. К 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина» | 1-4 курсы | Образовательная деятельность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 24.05.2024 | День славянской письменности и культуры | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватели-предметники |
| 26.05.2024 | День российского предпринимательства | 1-4 курсы | Профессиональное | Заместитель директора по УВР, социальный |

| | | | развитие, адаптация и трудоустройство | педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, мастера П\О |
|---|--|-----------|--|--|
| ИОНЫ | | | | |
| 01.06.2024 | Международный день защиты детей | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог доп. образования |
| 01.06-30-06.2024 (по отдельному плану) (26.06.2023) | Мероприятия в рамках месячника, приуроченного к международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами их незаконным оборотом (приглашенные эксперты) | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 01.06.2024 | 220 лет со дня рождения русского композитора Михаила Ивановича Глинки (1804-1857) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 02.06.2024 | 120 лет со дня рождения русского писателя Николая Корнеевича Чуковского (1904-1965) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 05.06.2024 | Всемирный день охраны окружающей среды | 1-4 курсы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 06.06.2024 | День русского языка | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватели-предметники |
| 06.06.2024 | 225 лет со дня рождения русского поэта и писателя Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 07.06.2024 | 230 лет со дня рождения русского поэта Петра Яковлевича Чаадаева (1794-1856) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|-------------------------------------|--|
| | | | | педагоги-предметники |
| 12.06.2024 | День России | 1-4 курсы | . Самоуправление | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, советник директора по воспитанию |
| 22.06.2024 | Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти и скорби (по отдельному плану) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию |
| 27.06.2024 | Мероприятия, приуроченные ко Дню молодежи | 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию |
| Июнь | Торжественные мероприятия, посвященные окончанию обучения | 3-4 курсы | . Самоуправление | Администрация колледжа |
| Июнь-июль (по отдельному графику) | Учебные сборы обучающихся (юноши призывающего возраста) | Обучающиеся (юноши призывающего возраста) | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель преподаватель ОБЖ, заведующие отделениями, кураторы групп, |
| ИЮЛЬ-АВГУСТ | | | | |
| 08.07.2024 | Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог доп. образования, советник директора по воспитанию |
| 08.07.2024 | 130 лет со дня рождения советского физика Петра Леонидовича Капицы (1894-1984) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 28.07.2024 | День Военно-морского флота | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 05.08.2024 | 180 лет со дня рождения русского художника Ильи Ефимовича Репина (1844-1930) | 1-4 курсы | Основные воспитательные | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|--|---|
| | | | мероприятия | педагоги, педагог группы, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 10.08.2024 | 130 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Зощенко (1894-1958) | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог дополнительного образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| 10.08.2024 | День физкультурника | 1-4 курсы | Спортивное здоровьесберегающее направление | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития |
| 22.08.2024 | Мероприятия, приуроченные ко Дню Государственного флага Российской Федерации | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, советник директора по воспитанию |
| 27.08.2024 | Мероприятия, приуроченные ко Дню российского кино | 1-4 курсы | Основные воспитательные мероприятия | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, педагог дополнительного образования |
| МЕРОПРИЯТИЯ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА | | | | |
| В течение года (по отдельному плану) | Деятельность волонтерского отряда «Агенты Доброты» (обучение, организация и участие в мероприятиях различного уровня, оказание шефской помощи, участие в гуманитарных, экологических, просветительских, профилактических акциях, в фестивальных площадках и грантовых конкурсах и т.д.) | 1-4 курсы | . Самоуправление | Социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитательной работе |
| В течение года (по отдельному плану) | Деятельность Студенческого Совета КГТК и Студенческого Совета общежития (организация и участие в мероприятиях различного ровня, участие и организация просветительских, образовательных и профилактических акций, в фестивальных площадках и грантовых конкурсах и т.д.; организация санитарного порядка на территории колледжа и в общежитии и экологических акций; организация мероприятий во внеурочный и каникулярный период; участие в организации работы клубов и секций и т.д.) | 1-4 курсы | . Самоуправление | Социальный педагог, кураторы, педагог дополнительного образования, советник директора по воспитательной работе |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|--|
| <p>В течение года (сроки в соответствии с положениями о мероприятиях)</p> | <p>Участие в конкурсах, фестивалях, чемпионатах различного уровня (муниципальных, краевых, Всероссийских, Международных) «Салют талантов», «Твой Ход», «Большая перемена», «АРТ-профи», Губернаторский молодежных инновационных проектов «Премия года», «Школа инноваторов», Краевой конкурс на сокискание стипендии для социально-активных студентов, грантовые конкурсы и др.)</p> | <p>1-4 курсы</p> | <p>Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</p> | <p>Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог доп. мастера П/О, воспитатели общежития, педагог доп. образования, советник директора по воспитательной работе</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>Мастер-классы, предметные недели, недели специальности , круглые столы, конференции по специальностям</p> | <p>1-4 курсы</p> | <p>Наставничество</p> | <p>Заместители директора, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники</p> |
| <p>В течение года</p> | <p>Цикл мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - литературные вечера и библиотечные часы, посвящённые произведениям писателей и поэтов, юбилейным датам выдающихся людей; - посещение выставок, музеев, иных мероприятий (в т.ч. мероприятия по Пушкинской карте (Афиша Краснодар – Пушкинская карта)); - «Диалоги с Героями»; - «Диалоги на равных»; - мероприятия с участием представителей духовенства; - мероприятия с участием представителей Центра национальных культур, Клубами интернациональной дружбы; - мероприятия, пропагандирующие семейные ценности; - мероприятия, формирующие понятия о гражданском долге и патриотизме и др. | <p>1-4 курсы</p> | <p>Кураторство</p> | <p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, кураторы групп, воспитатели общежития, преподаватели русского языка и литературы, приглашенные эксперты, представители общественных организаций и объединений</p> |
| <p>В течение года (в соответствии с календарным планом спортивных</p> | <p>- Участие в краевых и городских спортивных соревнованиях среди ПОО</p> <p>- Проведение спортивных соревнований в зачет Спартакиады сборных команд отделений</p> | <p>1-4 курсы</p> | <p>Спортивное и здоровьесберегающее направление</p> | <p>Заместитель директора по УВР, преподаватель физической культуры, кураторы групп</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|-----------------------------|---|---|
| Мероприятий) | - Организация деятельности Студенческого Спортивного Клуба (в т.ч. работа секций) | Цикл профилактических мероприятий (классные часы, консультационные дни, видеолекции, распространение печатной продукции, размещение достоверной информации на Интернет-ресурсах и др.) и превентивных мер по предотвращению и предупреждению асоциальных и деструктивных проявлений в студенческой среде: - употребление наркотических/психотропных веществ, табачных изделий; - аптечная наркомания; - действия, влекущие за собой ЗППП; - семейное неблагополучие; - противоправные / криминальные действия; - проявления экстремизма / терроризма (в т.ч. ложное информирование об актах терроризма в образовательных учреждениях); - практики суициальной направленности; - нетерпимое отношение к лицам других национальностей и вероисповеданий; - случаи буллинга / кибербуллинга и др. | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, физической культуры, кураторы групп. Специалисты сопредельных учреждений и ведомств системы профилактики (по согласованию) (сотрудники Наркодиспансера (иных мед учреждений), Наркоконтроля, ОПДН, АНК, АТК, представители общественных организаций и объединений) |
| В течение года (по отдельному графику) | Организация работы кабинета Антинарко , в т.ч. организация Консультационного дня (не реже 1 раза в квартал) | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог. Специалисты сопредельных учреждений и ведомств системы профилактики (по согласованию) (сотрудники Наркодиспансера (иных мед учреждений), Наркоконтроля, ОПДН, АНК, представители общественных организаций и объединений) | |
| В течение года | Участие в муниципальных, краевых и всероссийских социальных акциях и конкурсах, направленных на пропаганду | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, физической культуры, кураторы групп. Специалисты сопредельных учреждений и ведомств системы профилактики (по согласованию) (сотрудники Наркодиспансера (иных мед учреждений), Наркоконтроля, ОПДН, АНК, АТК, представители общественных организаций и объединений) | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|-----------|--|---|---|---|
| ЗОЖ | Лекции / информационные часы для обучающихся из цикла «Правовое информирование. Правовая грамотность. Правовые последствия» (о правовых последствиях асоциальных и деструктивных проявлений, антикоррупционное мировоззрение) | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | и социальные педагоги, кураторы приглашенные эксперты | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, педагоги-психологи, приглашенные эксперты | психолог, кураторы группы |
| Ежемесячно (по отдельному графику) | Информационные часы/лекциирии с участием приглашенных экспертов: <ul style="list-style-type: none"> - «Нравственные ценности и ориентиры подрастающего поколения» - «Культура взаимоотношений юношей и девушек» - «Этика и этикет» - «Психология семейного этикета» - «Секрет успешности» - «Молодая семья. Законы взаимоотношений» и др. | 1-4 курсы | Социальное партнерство участие работодателей | и социальные педагоги, кураторы общежития, эксперты | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, воспитатели общежития, специалисты | психолог, кураторы, воспитатели, специалисты общежития, сопредельных учреждений и ведомств системы профилактики (по согласованию) |
| В течение года | Осуществление деятельности Совета профилактики и Штаба воспитательной работы (заседания – ежемесячно) | | Профилактика и безопасность | и социальные педагоги, кураторы, воспитатели, специалисты | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, воспитатели общежития, специалисты сопредельных учреждений и ведомств системы профилактики (по согласованию) | психолог, кураторы, воспитатели, специалисты общежития, сопредельных учреждений и ведомств (по согласованию) |
| В течение года | Осуществление деятельности по сопровождению обучающихся из категории детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, из многодетных семей, иностранных граждан | 1-4 курсы | Профилактика и безопасность | и социальные педагоги, кураторы, воспитатели, специалисты | Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, кураторы, воспитатели общежития, специалисты сопредельных учреждений и ведомств (по согласованию) | психолог, кураторы, воспитатели, специалисты общежития, сопредельных учреждений и ведомств (по согласованию) |
| В течение года | Осуществление деятельности по эстетическому воспитанию обучающихся, проведению культурных-массовых мероприятий и реализации творческих проектов | 1-4 курсы | Наставничество | | Заместитель директора по УВР, педагог дп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, специалисты сопредельных учреждений и ведомств | психолог, кураторы, воспитатели, специалисты общежития, сопредельных учреждений и ведомств (по согласованию) |
| В течение года | Деятельность педагога-психолога по психоэмоциональному | | Профилактика | и | Педагог-психолог, кураторы, | |

| | | | | |
|----------------|--|--|---|--|
| | сопровождению обучающихся консультационная/ профилактическая работа | родители, педагогов, | безопасность | воспитатели общежития |
| В течение года | Участие в мероприятии для популяризации проекта «Профессионалитет» и РДДМ «Движение Первых» / Дни открытых дверей | Федерального (Амбассадоры Первых) курсы | Социальное партнерство участие работодателей Самоуправление | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития. Специалисты сопредельных учреждений и ведомств (по согласованию) |
| В течение года | Организация деятельности МедиаЦентра (информационное сопровождение и направлений деятельности ГАПОУ КК КГТК, в т.ч. посредством социальных сетей и официального сайта) | «ТочкаСтарт» 1-4 курсы | Самоуправление | Заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию, педагог доп. образования, кураторы групп |
| В течение года | Организация предметных недель/ тематических выставок/ обновление территории колледжа в соответствии со специальностями | Организация предметно-пространственный среды | Заместители директора, советник директора по воспитанию, заведующие отделениями, мастера П\О, преподаватели-предметники | |
| В течение года | В ходе выполнения воспитательной деятельности предполагается участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv/ru/ ; «Большая перемена» https://bolshayaperemeny.online/ ; «Лидеры России» https://lideryrossii.ru/ ; «Мы вместе» (волонтерство) https://onf.ru/ ; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; «Разговоры о важном»; движения «Абилимпикс»; | 1-4 курсы | Кураторство | Заместители директора, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, педагог доп. образования, кураторы групп, воспитатели общежития, педагоги-предметники |
| | | | | субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также отраслевые профессионально значимые события и праздники. |

**Организация участия обучающихся в краевых мероприятиях,
проводимых ГБУ ДО «Дом культуры учащейся молодежи» Краснодарского края**

| Наименование мероприятия | | Участники в соответствии с положением | | Модуль |
|--|--|--|--|------------------|
| Краевой дистанционный фото - конкурс «ПрофТех в Лицах», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | | Студенты 1-4 курса | | . Самоуправление |
| Краевые соревнования по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | | Студенты 1-4 курса | | . Самоуправление |
| Краевой конкурс Чтецов, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Краснодарского края | | Студенты 1-4 курса | | . Самоуправление |
| Краевой литературный конкурс авторских работ, посвященный 200-летию со дня рождения драматурга А.Н. Островского | | Студенты 1-4 курса | | . Самоуправление |
| Краевой конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр «Галерка», посвященный Году театра, среди профессиональных образовательных организаций, Краснодарского края. | | Студенты 1-4 курса | | . Самоуправление |

Модуль: Взаимодействие с родителями (законными представителями)

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|--------------|---|------------------|--|
| 1. | Индивидуальная работа с родителями (беседы, консультирование и т.д.) | постоянно | Заместитель директора по УВР, кураторы групп, педагог-психолог, социальные педагоги |
| 2. | Приглашение родителей обучающихся на заседания Совета по профилактики | по необходимости | Кураторы групп |
| 3. | Приглашение родителей на общеколледжные мероприятия | в течение года | Кураторы групп, педагог-психолог, социальные педагоги, педагог дп. образования, представители Студенческого совета |
| 4. | Работа с личными делами обучающихся, изучение семейного положения, выявление нуждающихся в особой заботе государства, малообеспеченных, неблагополучных семей для организации социального сопровождения | сентябрь | Кураторы групп, социальные педагоги, педагог-психолог, воспитатели общежития |
| 5. | Родительские собрания (по отделениям) для родителей и обучающихся 1 курса. | август | Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, кураторы групп, педагог-психолог, социальный педагог |

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 6. | Родительские собрания для родителей обучающихся 1-2 курса | сентябрь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный-педагог, кураторы групп |
| 7. | Родительские собрания для родителей обучающихся 1-4 курса | декабрь март-апрель май-июнь | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный-педагог, кураторы групп |
| 8. | Родительские собрания по группам | по отдельному графику | Кураторы групп, социальные педагоги, педагог-психолог |
| 9. | Рейды по месту проживания обучающихся, в т.ч. состоящих на внутреннеклассном учете, на учете в ОПДН, КДНиЗП, имеющих статус | В течение года (не менее 2-х раз в год) | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный-педагог, кураторы групп |
| 10. | Всероссийские открытые родительские собрания | в течение года по отдельному плану | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный-педагог, кураторы групп |
| 11. | Родительский всеобуч/Распространение информационных материалов (памяток и буклетов) для родителей по вопросам воспитания и взаимодействия с подростками | В течение года | Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный-педагог, кураторы групп |